

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«Южный федеральный университет»

Академия архитектуры и искусств

Кафедра архитектуры жилых и общественных зданий

Королева Алена Владимировна

**ОСОБЕННОСТИ АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ
ДЕТСКИХ ЛАГЕРЕЙ ОТДЫХА НА ЧЕРНОМОРСКОМ
ПОБЕРЕЖЬЕ**

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

по направлению 270100.68 – Архитектура

Научный руководитель –

проф. к.а.н. Шевченко Леонид Петрович

Рецензент –

к.а.н. Селивёрстов Александр Владимирович

Ростов-на-Дону – 2015

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧЕРНОМОРСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ, ВЛИЯЮЩИХ НА АРХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЕТСКОГО ОТДЫХА	
1.1. Природно-климатические условия и культурно-исторический потенциал.....	7
1.2. Инфраструктура.....	13
1.3. Социально-экономические особенности территории.....	19
Выводы.....	24
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ОПЫТА ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОТДЫХА	
2.1. Современные тенденции по размещению, вместимости, структуре и функциональным особенностям объектов детских учреждений отдыха.....	26
2.2. Анализ генпланов.....	33
2.3. Анализ архитектурных решений	38
Выводы	44
ГЛАВА 3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АРХИТЕКТУРНЫМ РЕШЕНИЯМ ДЕТСКИХ ЛАГЕРЕЙ ОТДЫХА НА ЧЕРНОМОРСКОМ ПОБЕРЕЖЬЕ	
3.1. Предложения по классификации типов и организации сети объектов отдыха детей.....	48
3.2. Принципы решения генпланов.....	53
3.3. Особенности объемно-планировочных решений.....	57
3.4. Рекомендации по композиционно-художественным решениям детских лагерей отдыха.....	60
Выводы	63
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	66
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	75

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность.

В условиях формирования высокоразвитого общества задачи воспитания, обучения, всестороннего развития и охраны здоровья детей должны решаться комплексно на всех уровнях функционирования государственной системы. Одним из наиболее важных направлений в воспитании подрастающего поколения является качественное улучшение организованного отдыха.

Россия одна из немногих стран, которая имеет обширный и разнообразный опыт организации летнего отдыха детей. История обозначила на своих страницах первые летние лагеря для девочек, созданные еще в 1887 г. С тех пор стали создаваться нормативные стандарты и рекомендации по проектированию таких учреждений. За последние 20 лет инфраструктура детского и юношеского отдыха в России не модернизировалась и недостаточно развивалась, использовались в основном фонды, спроектированные и построенные в годы Советского Союза. В результате развития общества, смены политических режимов, появления рыночной экономики, потребности человека изменились, что привело к неизменному моральному устареванию зданий, неспособности соответствовать социальным запросам. Поэтому разработка новых подходов к проектированию и реконструкции морально и физически устаревших существующих и вновь создаваемых детских лагерей является актуальной задачей.

Черноморское побережье характеризуется уникальными для России природно-климатическими условиями, наличием передовых медицинских учреждений и технологий, исторических достопримечательностей и высокоразвитой самобытной культурой. Все это создает потенциал для развития высокоэффективного, конкурентоспособного санитарно-оздоровительного комплекса международного уровня, формирующего

позитивный облик страны на международной арене и обеспечивающего растущие потребности населения в услугах, связанных с отдыхом, лечением и туризмом детей и молодежи.

Виды и структуры загородных учреждений отдыха постоянно развиваются. Детские лагеря отдыха были и остаются самым массовым типом детских учреждений отдыха и как форма организации детского летнего отдыха, стабильно пользуется популярностью на протяжении XX века во многих странах мира.

На сегодняшний день по своему количеству, техническому состоянию и благоустройству многие из них не обеспечивают необходимой обстановки для осуществления эффективного отдыха и воспитания детей. Актуальность разработки новых подходов к проектированию связана и с моральным и физическим износом территорий существующих детских лагерей отдыха, а так же во многом не рентабельного функционирования отдельных элементов комплексов, что подтверждается результатами натурных обследований. За неимением средств и условий используются временные сооружения, здания школ, палатки, которые не отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим, культурным и другим требованиям. Кроме того, отсутствует ряд помещений и территорий для реализации нормальной воспитательно-образовательной работы с детьми. Очевидным является и тот факт, что до сих пор отсутствует единая методика в проектировании массовых детских лагерей загородного типа. Нет четких теоретических и практически обусловленных категорий и положений, определяющих функциональные, пространственные, смысловые и другие зависимости между составными элементами лагеря.

Массовый характер строительства, отсутствие необходимых пособий содержащих рекомендации по проектированию, строительству и эксплуатации пионерских лагерей с учетом современных норм и требований к местам пребывания детей, недостаточное исследование опыта

проектирования определили потребность научного изучения вопросов проектирования детского оздоровительно-образовательного учреждения.

Теоретические исследования по проблемам архитектуры пионерских лагерей проводились: Афонченко А.В., Гусевым В.В., Ивановым М.В., Кучеровой Н.И., Лобановым Ю.Н., Морозовым М.А., Полянским А.Т., Романовым А.А., Свитко В.А., Стаускас В.П., Сычевой А.В., Ушаковой Т.Н., Хидекель М.Л. и др. В этих работах рассматривались следующие вопросы: градостроительные проблемы создания комплексов, структура пионерских лагерей, типология и организация зданий, задачи взаимосвязи стандартизации и индустриализация строительства с архитектурным творчеством, архитектурная организация открытого пространства пионерского лагеря. Региональными особенностями рекреационной архитектуры Юга России занимались: Есаулов Г.В., Карамышева В.М., Молчанов В.М., Парьева О.И., Пьявченко Е.В., Селиверстов А.В., Сулименко С.Д., Шевченко Л.П. и др. На взаимосвязь архитектуры и эмоционального мира человека указывали в области исследования архитектурной семиотики Барабанов А.А., Сергеев А.А., Пучков М.В., Чертов Л.Ф., Янковская Ю.С. и др. В области психологических и психофизиологических исследований эта тема звучала в работах Гибсона Дж., Грегори Р.Л., Китаева-Смык Л.А., Рока И., Филина В.А., Черноушка М. и др.

Однако проблемы архитектуры детских учреждений отдыха в современных социально-экономических условиях не получили достаточного исследования, поэтому становится актуальной необходимостью научного изучения вопросов о проектировании детских лагерей отдыха в наиболее благоприятных районах страны, таких, как Черноморское побережье.

Цель исследования состоит в разработке научно обоснованных рекомендаций по архитектурным решениям детских лагерей отдыха в

современных социально-экономических условиях с учетом региональных особенностей Черноморского побережья.

Задачи исследования:

- анализ факторов влияющих на формирование детских лагерей отдыха на Черноморском побережье;
- изучение отечественного и зарубежного опыта строительства и эксплуатации детских лагерей отдыха;
- анализ современного состояния детских лагерей отдыха на Черноморском побережье;
- разработка рекомендаций по проектированию детских лагерей отдыха на Черноморском побережье России;
- разработка экспериментального проекта детского лагеря отдыха на Черноморском побережье в г. Геленджике на основе выработанных рекомендаций.

Объект исследования: детские лагеря загородного отдыха.

Предмет исследования: архитектурно-планировочные решения детских лагерей отдыха на Черноморском побережье.

Границы исследования охватывают загородные стационарные учреждения детского отдыха для детей школьного возраста на территории Черноморского побережья в границах Краснодарского края.

Методика исследования включает в себя:

- анализ литературных источников и изучение методических, нормативных и проектных материалов передового отечественного и зарубежного опыта проектирования, строительства и эксплуатации детских лагерей отдыха;
- проведение натурных обследований объектов отдыха и туризма для детей на территории Черноморского побережья с фотофиксацией;
- социологические обследования в виде консультаций и опроса потенциальных потребителей и руководителей детских лагерей отдыха;
- экспериментальное проектирование.

Научная новизна работы заключается в разработке рекомендаций по архитектурным решениям проектирования детских лагерей отдыха на территории черноморского побережья, отвечающих современным архитектурным, эстетическим, гигиеническим, медицинским, педагогическим и другим требованиям и учитывающим региональные особенности Черноморского побережья.

ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧЕРНОМОРСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ, ВЛИЯЮЩИХ НА АРХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЕТСКОГО ОТДЫХА.

1.1. Природно-климатические условия и культурно-исторический потенциал.

Черноморское побережье расположено в субтропической зоне на узкой прибрежной полосе Краснодарского края и ограничено с одной стороны хребтами Большого Кавказа, с другой - Черным морем (Рис. 1). Большая часть этой территории является курортной зоной. Ее протяженность насчитывает около 400 км от Таманского полуострова до Адлера (граница с республикой Абхазия). Треть Российского Черноморского побережья входит в состав Большого Сочи и называется Российской Ривьера. Участок Анапа – Туапсе является одним из самых сухих субтропических регионов России, остальная зона – самая северная в мире область влажных субтропиков [1, 31] (Рис. 2).

Береговую линию Черноморского побережья характеризуют: извилистость, низинность расположения, наличие пресных озер и солоноватых лиманов (Витязевский лиман и др.). Имеются песчаные косы, острова, отмели, плавни, наносы, полуострова (Тамань). Начиная с Анапы прослеживается горный характер берегов. После двух крупных бухт-портов (Новороссийской и Геленджикской) берег становится ровным, деформируясь только устьями и конусами выноса небольших рек, стекающих с Кавказского хребта в Черное море. Обрывистость и скалистость отличает некоторые места как, например, Орлиные скалы возле города Сочи [3]. Типы берегов: абразионные (выровненные и бухтовые), созданные волновыми процессами пляжевые и лагунные (Рис 3) [30].

На относительно коротком расстоянии в 400 километров просматривается разнообразие типов пляжей: жесткий крупногалечный, мягкий песчаный, скалистый и бухтовый (Рис 4). Анапское побережье

располагает самыми обширными (60-400 метров в ширину и 35 км в длину) высококачественными (песчаными) пляжами[48].

Большое количество водных ресурсов Черноморского побережья распределено по территории неравномерно. В одних местах концентрируются сети рек, а в других водная обеспеченность незначительна. В связи с этим благоприятность территории оценивается по характеру возможной рекреационного использования: лечебно-оздоровительный (отдых непосредственно на пляже), санаторный (на базе минеральных источников (рис.2), лечебных грязей и др.), различных видов туризма (водного, пешего, горного), пригодности для питьевого водоснабжения отдыхающих [27, 28, 29].

Приоритетное значение отдается морю, потому что небольшие реки Черноморского побережья (Хоста, Мацеста, Макопсе, Шахе и др.) в летний период пересыхают. Продолжительность купального сезона длится более 120 дней обычно с середины мая до конца октября со средней температурой воды плюс 18-24 градуса и достигающей периодами плюс 29 градусов[4] (Рис 5). Но, не смотря на отсутствие пляжного отдыха в холодный период года, многие учреждения принимают туристов круглый год.

Ландшафтно-геоморфологические условия территории различны, поэтому ее делят на два рекреационных района. Низменное побережье от Таманского полуострова до Новороссийска – аккумулятивные, абразионно-оползневые берега, прибрежная зона в низменности с шириной песчаных пляжей 10-15 метров и более (в Анапе достигают 100 метров). Далее побережье принимает наклонное положение различной ширины, подходящее вплотную к предгорьям Большого Кавказа. Местами (Геленджик) горный хребет почти вплотную подходит к морю, образуя крутые отвесные побережья с полным или частичным отсутствием пляжной зоны (Рис 6, **, **).

Полоса побережья Черного моря между Таманским полуостровом и мысом Кампуш, южнее Батуми, представляет собой сплошную курортную

зону протяженностью более 600 км. [2, 32, 33] Значительное развитие на территории Черноморского побережья Кавказа получили такие крупные города-курорты как Анапа, Геленджик, Большой Сочи и некоторые курортные поселки. Этот регион богат уникальностью субтропических ландшафтов, теплым морем и пляжами, активно осваиваемыми туристско-рекреационной функцией.

При оценке территории с точки зрения пляжно-купального отдыха рассматривают такие показатели, как: температура воды и воздуха, инсолируемость и аэрация пляжей, характер дна водоема, скорость течения рек или характер волнения моря, наличие плоских участков, условия подхода к воде и др. В большинстве своем, условия побережья благоприятны для купального отдыха – просторные берега с пологими спусками к водоему, не требующие для освоения особых мероприятий. Для сохранения естественного богатства введена допустимая норма антропогенной нагрузки, составляющая 5 квадратных метров на одного человека, в лечебных учреждениях более высокий показатель – 12 квадратных метров на одного человека. В крупных курортных городах численность отдыхающих настолько велика, что возможности, соответствовать этим нормам, просто нет. Для разгрузки этих регионов проводятся мероприятия по освоению менее благоприятных участков путем создания намывные пляжей, волнорезов (с учетом сохранения естественной циркуляции воды), укрепления берегов, вертикальных коммуникаций для спуска людей с крутого высокого берега и тд. [33].

Территория Черноморского побережья богата минеральными источниками и целебными грязями (около 30% запасов России). Гидроминеральные ресурсы района представлены различными типами минеральных вод и лечебных грязей (Рис 7). Преобладают сульфидные воды мацестинского типа. В курортных зонах Кудепсты разведаны йодобромные, Чвижепсе –

мышьяковистые и углекислые железистые воды, Анапа – азотные метановые, содержащие иод и бор.

Наибольшие запасы лечебных грязей обнаружены на севере района (иловые сульфидные грязи Витязевского лимана и озер Соленого, Чумбурка и Голубицкого). Сочинские курорты обеспечиваются лечебными глинистыми железистыми илами из Имеретинской бухты[48]. В связи с этим широкое распространение получил санаторно-курортный отдых. Также хорошо развивается детский отдых. Здесь хорошо учиться плавать и нырять потому, что вода обладает большей плотностью, чем в пресном водоеме и облегчает тело, она не щиплет глаза из-за малого содержания соли. Отсутствие опасных для человека морских животных позволяет смело впервые знакомиться с подводным миром[7].

Биоклиматическая характеристика региона изменяется по мере перемещения с севера на юг. Выделяют следующие основные участки: начиная от севера - (г. Анапа) умеренно-влажный приморско-степной, далее приморско-горный (г. Геленджик) и влажный субтропический климат в южной части (г. Сочи).

Активность солнечного сияния характеризуется избытком ультрафиолетовых лучей летом и имеет продолжительность до 2400 часов в год. Безморозный период в северной части побережья составляет 290 дней в году, в южной части морозы наблюдаются крайне редко. В среднем благоприятный период для отдыха и туризма длится 6 месяцев. Самым лучшим временем на курорте считается осень, особенно сентябрь и октябрь с температурой воздуха +20-25 градусов. Очень мягкая зима, с неустойчивой погодой и частыми дождями (редко снегом). В среднем по территории температура самой холодной пятидневки в году составляет +4 градуса. Но на отдельных участках может достигать – 10 градусов [35, 36, 37, 38, 39] (Рис 8). Исследователями, изучающими характерные черты территории, на основе расчетов были созданы карты как отдельных медико-климатических условий,

так и биоклиматического потенциала в целом. На них выделяются рекомендуемые виды рекреационного освоения зон и благоприятность тех или иных форм туризма.

Краснодарский край обладает особо значимым историко-культурным потенциалом. На его территории расположено 100 тысяч объектов культурного наследия различных исторических эпох: на государственной охране состоит 15905 памятников истории и культуры. Из них: памятников архитектуры – 1441, истории – 2239, монументального искусства – 673, памятников археологии – 11552, в том числе регионального значения – 8416 и вновь выявленных – 7278 (Рис. 9).

Из общего числа объектов культурного наследия на территории Краснодарского края находится 11552 памятника археологии, в том числе региональных – 4970.

Города Краснодар, Армавир, Анапа, Ейск, Сочи и станица Тамань - имеют статус исторических населённых мест[34].

По насыщенности объектами историко-культурного наследия на первом месте стоит город Краснодар (545). Значительное количество памятников, охраняемых государством, в городах: Анапе (371), Армавире (348), Геленджике (370), Ейске (389), Новороссийске (338), Сочи (362)[23].

По количеству расположенных здесь памятников истории и культуры трудно найти в России схожее место. По архивным данным на территории Краснодарского края более 55 тысяч недвижимых памятников, некоторые из них имеющие федеральное значение. К ним относятся памятники историко-культурного наследия, истории и монументального искусства, археологии и архитектуры. Такие населенные пункты как Сочи и Анапа постановлением министерства культуры РСФСР отнесены к историческим населенным местам России. Черноморское побережье одно из немногих мест, на котором еще сохранились памятники античной археологии и средневекового периода с влиянием византийской культурной традиции. К числу памятников этого

периода относятся поселения, могильники, курганы, городища расположенные в городах: Анапа, Новороссийск, Геленджик, Сочи и других небольших поселениях. Здесь же находятся уникальные музейные учреждения известные по всей России: таманский музейный комплекс (археологический музей, Дом-музей М.Ю. Лермонтова), археологический музей в Анапе и античный памятник Горгииппия, комплекс военно-исторических памятников и экспозиций Новороссийского исторического музея-заповедника, Геленджикский историко-краеведческий музей и его филиал в пос. Джанхот, Дом-музей А. А. Киселева в Туапсе, Сочинский литературно-мемориальный музей Н. Островского и др.

Экскурсионные автобусные или пешеходные туры организуются из всех населенных мест Черноморского побережья и посещают такие места, как долина реки Жене, Макхотский хребет, водопады, дольмены - сложенные из громадных каменных плит и места погребения древних людей (Рис. 10).

1.2. Инфраструктура территории.

Инфраструктура территории представляет собой комплекс находящихся на ней и взаимосвязанных между собой систем жизнеобеспечения. К ним относятся железные и автомобильные дороги, транспортные пути сообщения и развязки, система инженерных коммуникаций и средства связи, производства, необходимые для жизнеобеспечения населения и входящие в них сооружения и объекты и другие. В связи с этим, рассматривать инфраструктуру черноморского побережья необходимо с точки зрения всего Краснодарского края в целом и соседствующих территорий.

Географическое положение данной территории самое ближайшее к странам Европы, Ближнего и Среднего Востока, Средиземноморья, Персидского залива и Средней Азии. Близость расположения позволяет осуществлять экономически выгодное быстрое перемещение между этими

регионами, поэтому большое значение уделяется транспортной сфере, являющейся одной из основных специализированных отраслей (Рис. 11, 12). Краснодарский Край транспортным мостом между Азией и Европой, а также имеет выход к международным морским путям. Транспортные дороги этого региона считаются одними из лучших в России, уступая по качеству лишь Московской области. Здесь же располагаются крупные порты различной специализации: Новороссийск – грузовой, рыбный и пассажирский; Сочи и Туапсе – специализация на перевозках пассажиров; Геленджик и Анапа – прогулочный вариант перевозки пассажиров.

Большая часть перевозок лежит на автотранспорте, что оказывает положительное влияние на развитие рекреационного и агропромышленного комплексов, но при этом оснащенность края железными дорогами находится на очень высоком уровне. Воздушные перелеты, как местного, так и международного класса осуществляются из аэропортов Анапы, Геленджика и Сочи. Перевозками пассажиров занимаются «Новороссийские авиалинии» и «Авиационные линии Кубани». Рейсовым вертолетом можно добраться до Красной поляны.

Желающие отдохнуть на Черноморском побережье могут с легкостью добраться до него из любого региона страны и зарубежья, посредством железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного транспорта. Краснодарский край пронизывает автомобильная дорога федерального уровня М4 «Дон», перемещение по которой в сезон отпусков свободней в ночное время. Также можно с удобствами воспользовавшись водным судном «Комета» легко добраться из Анапы в Сочи с заходом в Новороссийск и Геленджик.

Инфраструктура рекреационной сети района была создана еще в советские годы и значительно устарела. Вдоль побережья протянулась почти сплошная полоса городов-курортов и курортных поселков, которую можно разделить на 4 подзоны.

Северная Анапская ориентирована в основном на детский и семейный отдых. В настоящее время здесь функционируют 150 рекреационных учреждений и сохраняются территории для дальнейшего расширения курортов. Основным туристским центром является г. Анапа, в котором сосредоточены общекурортные, медицинские учреждения (курортная поликлиника, грязелечебница, культурные учреждения, туристские фирмы и экскурсионные бюро, рестораны, гостиница и транспортный узел: аэропорт, железнодорожный вокзал, морской порт).

Курортная зона Большого Геленджика охватывает 100 км побережья, на котором разместилось 117 учреждений отдыха (преимущественно оздоровительные). Туристский центр – Геленджик. На ближайшую перспективу этой зоне отводится первоочередное место в развитии туризма на Черноморском побережье.

Туапсинский курортный район специализируется на оздоровительном отдыхе приезжающих туристов и кратковременном отдыхе местных жителей и ближайших районов Краснодарского края. Туристский центр – Туапсе.

Самый обширный и популярный курортный район – Большие Сочи, простирающийся на 145 км вдоль берега Черного моря, состоит из крупных рекреационных комбинатов (Лазаревское, Дагомыс, Сочи, Мацеста, Хоста, Адлер), представляющих единую территориальную рекреационную схему. Все комбинаты объединены в единую хозяйственную, административную и транспортную систему. Сочинское рекреационное соединение выполняет большой набор функций общероссийской ориентации. Город Сочи становится одним из мировых туристских центров. Рекреационная сеть превысила 220 учреждений отдыха. Здесь находится НИИ курортного дела и туризма, международный молодежный центр «Спутник», регулярно проводятся музыкальные и кино-фестивали, конкурсы[48, 49, 50, 51].

Поселения черноморского побережья делятся на:

- небольшие, инфраструктура которых не сильно развита. Отдых здесь отличается дешевизной, тишиной и спокойствием.

- средние и крупные по населенности, более популярные за счет имеющихся в них множества мест для развлечения, аквапарков и дельфинариев.

В последние годы поток туристов вырастает примерно на 5,4% в год. Общее число отдохнувших на курортах черноморского побережья за 2013 год составило 11 млн. человек (Рис. 13). Для отдыхающих были открыты 1200 крупных и средних санаторно-курортных предприятий и 16,5 тысяч мини-гостиниц и частных гостевых домиков. Активно посещаются курортные центры Анапа, Сочи, Геленджик, Туапсе. В летнюю пору со всей страны съезжаются на автобусах, поездах, самолетах и теплоходах туристы, желающие хорошо отдохнуть. В ближайшее время планируется двукратное увеличение количества отдыхающих. На всем побережье идет строительство различных объектов детского и взрослого туризма. Правительство России уделяет большое внимание развитию территории в связи с проведением крупных политических проектов, в частности олимпийского (Рис. 19, 20, 21). Поступающие инвестиции постепенно повышают модернизацию отрасли. Строятся новые дороги и транспортные развязки, улучшается качество жизни и отдыха на курорте. Для реализации инвестиционных проектов транспортного комплекса, имеющих региональное и государственное значение, выделяются определенные льготы, способствующие их развитию. Проводятся следующие мероприятия по усовершенствованию региона: реконструкция береговой полосы и укрепление ее линии, обустройство объектов инфраструктуры яхтинга и пляжных комплексов, использование современных и перспективных решений с сохранением исторических традиций.

Учреждения отдыха Краснодарского края оснащены современным оборудованием, инфраструктурой и всеми необходимыми условиями. В них

ведется активная экскурсионная деятельность по посещению местных достопримечательностей водным, велосипедным, смешанным транспортом, а так же пешими походами. Крупные города курорта имеют хорошо развитую индустрию развлечения: театры, рестораны и кафе, аттракционы и аквапарки, пляжи и парки. Помимо традиционных способов отдыха, отдыхающим предлагают занятия конным спортом, горные походы, сплав по горным рекам, катание на водных лыжах и гидроциклах, яхтинг и многое другое. [8] Черноморское побережье привлекательно широким спектром методов курортной медицины, обеспечивает высокую эффективность лечения детей, подростков, взрослых и предопределяет профильность курорта.

Согласно проведенным подсчетам в этом году на территории РФ около 52 тыс. учреждений детского отдыха собирались принять около 8,4 миллиона ребят (в 2014 году было на 100 тыс. меньше). Увеличение количества родителей желающих организовать отдых ребенку обусловлено тем, что нынешняя школьная программа перегружена и дети испытывают колоссальные психологические нагрузки в связи с чем, полноценный отдых для них оказывается просто необходимым. Все больше родителей готовы отпускать своих детей на самостоятельный отдых, в разных возрастных категориях. Это означает, что спрос российских семей именно на детский отдых будет возрастать (Рис. 22).

Ведомственными органами ведется активная политика по поддержанию и развитию деятельности учреждений детского отдыха. Большинство детских здравниц было создано еще в советские годы и значительная часть из них требует капитального ремонта и технического переоснащения (Рис. 23). В 2013 году капитальный ремонт был запланирован в 505 загородных оздоровительных лагерях и в 39 лагерях санаторного типа, а так же строительство новых комплексов (Рис. 24). Существовавшая ранее проблема перепрофилирования детских учреждений отдыха почти полностью ликвидирована. Порядка 41,9 млрд рублей на сегодняшний день

выделяется регионам для финансирования летней оздоровительной кампании, это на 12% больше, чем в прошлом году. Из федерального бюджета в этом году субъектам направлены субсидии в размере 4,6 млрд рублей. По информации субъектов Российской Федерации, в этом году будет задействовано 52 тыс. организаций отдыха и оздоровления детей, в том числе загородные оздоровительные лагеря – это 2489 единиц, 858 лагерей санаторного типа [9]. Согласно проведенному соцопросу наиболее значимыми для родителей позициями в отдыхе их детей являются: укрепление здоровья, развития нравственных качеств; приучение к правилам поведения и общения со сверстниками; получения новых знаний. Большую популярность приобретают детские оздоровительные лагеря круглогодичного типа, способные проводить оздоровительную компанию круглый год. За первые четыре месяца этого года отдохнуло около 560 тыс. детей – это на 10% больше по сравнению с прошлым годом, из них большой удельный вес составляют дети, которые находятся в трудной жизненной ситуации, около 165 тыс. человек – дети-сироты, дети-инвалиды. Предложение о включении профильной направленности в программу модернизации систем дополнительного образования загородные учреждения отдыха позволит развить круглогодичный образовательный отдых, и таким образом сохранить и развить всю инфраструктуру.

Значительно изменились запросы у отдыхающих и их родителей. Если раньше людям, которые приезжали в лагерь или какие-то другие места отдыха, нужно было море и палатка (в лесу, соответственно, сам лес и палатка), сейчас это уже не так (Рис. 25). Правительством создана система стимулирования собственников в развитии материально-технической базы и ежегодном (уже третий год подряд) участии в специальных конкурсах грантов. Победителям выделяются деньги на новые бассейны, игровые городки, эстрадные площадки, на приобретение мебели или технологического оборудования.

После перехода от централизованного финансирования детского отдыха к региональному, заметно подросло число детей, которые пользуются главной нашей кузницей здоровья – Черноморским побережьем. Емкость Краснодарского края и, главное, эффективность отдыха, который проходит в Краснодарском крае - значительны. В прошлом году в Краснодарском крае был самый высокий оздоровительный эффект: общероссийский был 88, Краснодар обеспечил 96%. И климат, и готовность инфраструктуры, и кадры – всё работало на эту ситуацию. Краснодарский край является здравницей, обычно связан с отдыхом на море. Лагеря располагаются в удивительно красивых местах с уникальными природно-климатическими условиями. Благодаря реализации губернаторской программы «На Кубани чужих детей не бывает» создаются детские лагеря, принимающие на оздоровление детей-сирот. Поставлена четкая задача - детский отдых должен быть качественным и доступным для каждого ребенка. Для этого имеется полноценная строительная база и развитая сеть учреждений для подготовки кадров обслуживающих учреждения детского отдыха.

1.3. Социально-экономические особенности территории

Черноморское побережье Северного Кавказа по схеме экономического районирования в большинстве своем входит в территорию Краснодарского края – Северо–Кавказского экономического района. Факторы, влияющие на развитие рекреационных районов Черноморского побережья: экономические, географические, политические, социально-культурные (Рис. 26). Популярность курортно-туристического региона России обусловлена разнообразием рекреационных ресурсов и единственным в стране приморским бальнеологическим и курортно-рекреационным центром. Здесь расположены уникальные для России природно-климатические условия, наличие передовых медицинских учреждений и технологий, исторические достопримечательности и высокоразвитая самобытная культура (Рис. 27).

Все это создает потенциал для развития высокоэффективного, конкурентоспособного санитарно-оздоровительного комплекса международного уровня, формирующего позитивный имидж страны на международной арене и обеспечивающего растущие потребности населения в услугах, связанных с отдыхом, лечением и туризмом детей и молодежи [11, 44, 45].

Совокупно по всей территории наибольшее влияние на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей оказывают экономические факторы, в первую очередь: платежеспособность турпотока и инфраструктура туризма. Далее по значимости следует влияние географических факторов, с преобладанием сезонности, близости к рекреационным объектам и их доступности. Третье и четвертое место по значимости влияния заняли социально-культурные факторы и политические факторы соответственно. Среди этих групп выделялись уровень образования, кадровый потенциал местного населения, а также регулирование тарифов и общая политическая стабильность в регионе (Рис 28). На федеральном уровне предпринимаются шаги по совершенствованию нормативно-правового регулирования, созданию условий дальнейшего развития системы детского отдыха и оздоровления. Федеральный закон от 21 декабря 2004 года N 170-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" впервые дал правовое определение сущности понятия "отдых детей и оздоровление", узаконив также понятие "организация отдыха детей и их оздоровления". Кроме этого вышеуказанный закон поставил значимость проблемы детского отдыха в один ряд с проблемами укрепления здоровья детей и подростков, образования, воспитания и развития детей, являющимися системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения.

Существенным моментом, отраженным в вышеуказанном законе, является защита прав детей на отдых и оздоровление. Обязанность по обеспечению этих законных прав детей, а также сохранению и развитию учреждений, деятельность которых направлена на отдых и оздоровление детей, возлагается на органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления муниципальных образований.

Проблема сохранения и развития сферы отдыха и оздоровления детей в настоящее время весьма актуальна и требует решения, как на федеральном и региональном, так и на муниципальном уровнях. Ежегодно на федеральном уровне сообщается о сокращении количества загородных учреждений отдыха и оздоровления детей.

Основными причинами закрытия загородных учреждений отдыха и оздоровления детей являются [10] (Рис. 29):

- 1) неудовлетворительная, не отвечающая современным требованиям, материальная база загородных учреждений отдыха и оздоровления детей;
- 2) отсутствие перспективных инвестиционных программ в сфере отдыха и оздоровления детей;
- 3) недостаточность необходимой правовой регламентации и защищенности учреждений отдыха и оздоровления детей;
- 4) отсутствие стимулов у собственников организаций на содержание загородных учреждений отдыха и оздоровления детей.

Помимо того, одной из основных причин снижения числа ведомственных и муниципальных учреждений отдыха и оздоровления детей является отсутствие необходимых средств у предприятий, организаций, муниципальных образований на содержание загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей.

Данная проблема актуальна и для территории черноморского побережья. Следует признать, что органам государственной власти

регионального уровня необходимо вести взвешенную и сбалансированную политику финансовой поддержки сохранения и развития учреждений отдыха и оздоровления детей всех форм собственности. Современные социальные институты едины в своём понимании важности организации отдыха, оздоровления и занятости детей, а множественность подходов к совершенствованию деятельности государственных, муниципальных, общественных и прочих организаций отдыха, вариативность различных форм и типов детских лагерей свидетельствуют об актуальности и глубокой заинтересованности общественности в решении существующих проблем.

По официальным данным, в текущем году в учреждениях детского отдыха на территории черноморского побережья отдохнули 570 тысяч детей. Это составляет 98% от общего количества детей в регионе. Наиболее эффективно отдыхом и оздоровлением детей занимаются в Анапе, Армавире, Геленджике, Краснодаре, Новороссийске, а также в Апшеронском, Новокубанском, Темрюкском, Отрадненском и Щербиновском районах. Всего на летний детский отдых власти данного региона потратили 2550,6 млн рублей. В кубанских здравницах отдохнули более 260 тысяч человек. Из них – более 45 тысяч детей из малообеспеченных семей и 12 тысяч сирот, около 2 тысяч инвалидов и более 4,6 тыс. одаренных детей. Полноценное лечение летом получили 35 тыс. детей. Кроме того, малозатратным отдыхом, включающим экскурсии, спортивные и культурно-массовые мероприятия, были охвачены практически все кубанские дети

Туризм на Черном море является одной из ведущих составляющих экономики юга России. В связи с этим создаются федеральные целевые программы по обеспечению государственной поддержкой рекреационных комплексов этой территории и создание условий для ее высокой конкурентоспособности на внутреннем и мировом рынке. Для реализации туристско-рекреационного развития в Краснодарском крае создана особая экономическая зона туристско-рекреационного типа федерального значения.

Действующая Экологическая доктрина РФ, разработанная специалистами Министерства природных ресурсов РФ является существенным регулятором экологической обстановки края, так как антропогенная нагрузка на окружающую среду в этом месте очень высока и если ее не контролировать может последовать катастрофический упадок естественного богатства территории. Курортная зона Большого Геленджика охватывает 100 км побережья, на котором уже размещается 117 учреждений отдыха (преимущественно оздоровительные). Туристский центр - г. Геленджик. На ближайшую перспективу этой зоне отводится первоочередное место в развитии туризма на Черноморском побережье[12] (Рис. 30).

Существуют проблемы, с которыми сталкиваются загородные учреждения детского отдыха в Краснодарском крае. Хорошая финансовая поддержка распространяется в основном на ведомственные лагеря крупных корпораций, таких как «Газпром», РЖД и детских центров всероссийского значения - ВДЦ «Орленок» (Рис. 32) в Туапсинском районе, «Океан» (Рис. 33) в Приморском крае и федеральный оздоровительно–образовательный центр «Смена» (Рис. 31) под Анапой. Частные лагеря сталкиваются с рядом проблем - нехватки средств на модернизацию и квалифицированных кадров, возможность вести крупномасштабную рекламную кампанию и, как следствие всего этого, снижение потока детей. На смену сложившейся ранее системе детского отдыха, при которой достаточно было накормить детей, вывести на море или провести дискотеку, пришла новая - приоритетом которой становится развитие ребенка. В соответствии с этим и изменился ряд требований к организации самих учреждений отдыха. Деятельность предприятий детского отдыха регламентирована намного жестче, чем у организаций, обеспечивающих взрослый отдых, она не регулируется каким–то одним ведомством. Ежегодно Роспотребнадзором усиливаются санитарно–эпидемиологические требования. Демографический рост говорит о том, что

через несколько лет может наступить реальный дефицит мест, такой же, как сейчас наблюдается в детских садах[15].

В деятельности детских учреждений отдыха имеется непостоянная величина напрямую связанная с доходностью предприятия – это наполняемость лагеря. Она меняется в зависимости от сезона, демографического положения, образовательных профильных программ, и других факторов.

Выводы

1. Климатические условия Черноморского побережья, а также их сезонные изменения благоприятны для детского отдыха.

2. Черноморскому побережью характерна густая сеть населенных пунктов, население которых подготовлено к обслуживанию курортного отдыха.

3. Многообразие достопримечательных мест расположенных на Черноморском побережье и находящихся в пешеходной доступности позволит создать интересные неустомительные экскурсионные программы для организации досуга отдыхающих в детских лагерях детей.

4. Побережье от Анапы до Туапсе имеет более плоский рельеф, подходящий для строительства крупных спортивных объектов.

5. Активный живописный рельеф, невысокие горы и ущелья подходят для детского туризма и альпинизма.

6. Развитая транспортная инфраструктура Черноморского побережья, включающая все виды транспорта: автодорожный, железнодорожный, морской, воздушный - делает территорию легкодоступной для всей страны и ближних зарубежных регионов.

7. Черноморское побережье Краснодарского края является наиболее насыщенной курортологическими ресурсами местностью России.

8. Нынешняя политика страны и Краснодарского края нацелена на развитие курортно-рекреационной функции Черноморского побережья.

9. Активное развитие Черноморского побережья делает его привлекательным для организации детского отдыха, как со стороны инвесторов, так и со стороны потребителей.

10. Учреждения отдыха предоставляют весь спектр услуг требуемых на современном курортном рынке, что позволяет обеспечивать ежегодную наполняемость и прирост туристов.

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ОПЫТА ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ДЕТСКИХ СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОТДЫХА

2.1. Современные тенденции по функциональным особенностям, размещению, структуре, вместимости объектов детских учреждений отдыха

Идея использования пионерских лагерей для отдыха и оздоровления школьников на территории России принадлежит Председателю Российского Общества Красного Креста З. П. Соловьёву. Первым таким лагерем нового типа стал открытый в 1925 году лагерь-санаторий в Артеке (будущий ВПЛ «Артек») (Рис. 34). Там же, в Артеке в 1927 году впервые была введена штатная должность вожатого и началось комплектование отрядов непосредственно в лагере. Первые лагеря назывались пионерскими отрядами, существовавшими по месту жительства или при крупных предприятиях[16].

Предпосылки к созданию такого учреждения как детский лагерь определяются задачами, которые он решает (Рис. 35). От поставленных целей зависит тип лагеря и его основные характеристики. Во времена СССР система детских лагерей получила широкое развитие, но в разное время предполагала решение разных задач. Изначально, до 60-х годов, находясь под контролем министерства здравоохранения, основной акцент делался на оздоровление детей. В конце 60-х управление переходит в ЦК ВЛКСМ и меняется смысл и содержание смен. Теперь в лагерях делается упор на идеологическое воспитание (формирование советского гражданина) в угоду принципам политического строя (Рис. 36). Распад СССР в начале 90-х исключил из задач лагерной деятельности идеологическую составляющую. Ввиду того что содержание детского лагеря изначально было убыточное и дотационное, общая разруха и приватизация привели многие лагеря в запустение и банкротство. Называвшиеся ранее пионерскими отныне лагеря именуется ДОЦ или ДОЛ – детский оздоровительный центр или лагерь. В

ныне действующем «Типовом положении о детском оздоровительном лагере» основными целями деятельности лагеря является обеспечение развития, отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 и до достижения ими 18 лет[17, 63, 64].

В Европе первый детский лагерь появился в швейцарских Альпах в 1876 году под руководством пастора. Отдых детей сопровождался строительством домов-шалашей, пением песен, запуском воздушных змеев и различных приключений. Численностью лагерь был 68 человек под присмотром 10 добровольцев-родителей. Спальные места были для мальчиков в стогах сена, а для девочек в домах местных семей. Первый опыт организации детского досуга понравился и в дальнейшем получил развитие, как в Швейцарии, так и в соседней Франции (Рис. 37).

Появление детских лагерей в Северной Америке относят к 80-м годам 19-го века. Это были частные формирования в глухих лесах для мальчиков старшего возраста из элитных семей. Цель стояла в ограничении детей от соблазнов большого города и общества[18].

С начала 90-х на территории России и стран СНГ стали формироваться новые типы детских лагерей – авторские, частные и программные лагеря.

В современном представлении основной задачей детских лагерей является программа и формирование коллектива. Раньше под лагерьем понималась конкретная территория. Сейчас лагерь формирует свой штат сотрудников и материальную базу, а реализация программы может осуществляться на различных арендованных площадках, в роли которых могут выступать ДОЦ, ДОЛ, базы отдыха, пансионаты, гостиницы, отели, палаточные лагеря, туристические базы как на территории России так и на территории других стран и др. Так на одной территории могут проводить свою деятельность, отличающуюся друг от друга, одновременно несколько лагерей. По всему миру после окончания второй мировой войны на фоне новой экономики и появления новых технологий получают развитие

специализированные лагеря: лагеря для инвалидов, лагеря с углубленным изучением иностранных языков, музыки, компьютерных программ, при том что традиционные лагеря уделяющие внимание спорту, отдыху, разноплановому досугу, не теряют своей популярности.

Заграничный организованный отдых для российского ребенка представлен следующими типами лагерей[19] (Рис. 38):

1. Детские лагеря, расположенные на территории стран СНГ. В данном случае весь процесс организации отдыха на себя берет принимающая сторона и сам лагерь. От общего количества услуг детского выездного отдыха приходится более 80% (здесь и далее доля лагерей различного вида приведена по результатам статистических исследований автора, проводившихся на базе одного из крупнейших профильных турагентств Санкт-Петербурга, занимающихся организацией детского отдыха).

2. Детские лагеря, организуемые на базе различных отелей и спортивно-оздоровительных комплексов европейских стран: Болгарии (ММЦ "Сердика", ММЦ "Альбатрос", ММЦ "Блэк-Си"), Греции ("Fun Park Camp", "Kalyves Camp"), Словакии ("Fun'7'Союз"). В данном случае детям предоставляются только услуги питания, проживания и анимации. Отсутствуют педагогические основы в программе отдыха, общая дисциплина, распорядок дня, отрядная система. Доля лагерей данного вида составляет примерно 9%.

3. Выездные лагеря, организаторами которых выступают российские туроператоры, школы и творческие коллективы. При данном виде арендуется площадка, чаще все 3-4 звездный отель с питанием в Болгарии, Испании, Мальте, Финляндии, Египте и Турции. Под лагерь может арендоваться как целый отель, так и один или несколько этажей. Организаторами педагогической и оздоровительной программы, выступают преподаватели и вожатые из России, в некоторых случаях привлекая местных аниматоров. К данному виду можно также отнести лагеря с различными обучающими

программами. Наибольшей популярностью пользуются занятия языками, дайвингом, парусным и конным спортом, психологические тренинги. Их доля в общем потоке невелика, в виду сравнительно высокой стоимости.

Детские лагеря отдыха различаются по следующим характеристикам:

1. По виду предоставляемых услуг:

- детский оздоровительный лагерь;
- детский оздоровительный лагерь санаторного типа;
- детский санаторий
- лагерь дневного пребывания
- детский оздоровительный центр
- центр детского туризма.

2. По профильной направленности:

- спортивно-оздоровительные;
- оборонно-спортивные;
- образовательные
- тематические
- лагеря труда и отдыха
- туристические

3. По территориальному расположению:

- городские;
- загородные;

4. По условиям пребывания:

- стационарные;
- временного пребывания.

5. По сезонности:

- сезонные;
- круглогодичные.

6. По времени пребывания:

- круглосуточные;

- дневного пребывания.

Заграничный отдых для российского ребенка стал более доступным, чем в нашей стране. Равные по условиям и набору детских услуг лагеря в России и за рубежом – например, в самой популярной стране детского отдыха Болгарии – значительно превышают в ценах. Это обусловлено большей затратностью содержания лагерей в России в зимний период. Территории отводимые под лагеря значительней чем за рубежом, а кадастровая переоценка земель привела к повышению налога на землю. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к детским лагерям обходится очень дорого.

Сложившаяся в стране ситуация обуславливает тенденцию замещения полноценного отдыха в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях отдыхом в дневном (городском) лагере, организованном на базе образовательного учреждения. «82,5 % родителей выбирают для своих детей формат дневного пребывания школьников в городских лагерях дневного пребывания (Рис. 39, 40, 41).

Во всем мире проектирование детских лагерей в настоящее время ставит перед собой новые задачи по использованию и модернизации специальных территорий для детских лагерей отдыха. Примером может выступать проект развития еврейского летнего лагеря JRF (Рис. 42), находящегося в горах Поноко, штат Пенсильвания, США. Проект подразумевает расширение существующего лагеря в новом направлении, в частности - создание «экопоселения» для отдыхающих тут детей. Проект «эколагеря», разработанный в проектной мастерской MetcalfeArchitecture & Design состоит из различных социальных пространств, а так же строительных материалов, которые будут учить отдыхающих ценить и уважать мир вокруг них. Жилые корпуса «эколагеря» имеют форму юрт – круглых по структуре палаточных сооружений, находящихся на деревянных террасах. Эти террасы приподняты над землей и объединяют юрты вместе, создавая единое

внутреннее пространство между ними. Помимо юрт, проект включает в себя здания комьюнити-центра и банного комплекса, расположенные вокруг существующего луга на лесистом склоне. В проекте уделяется большое внимание экономическим составляющим, например, для строительства новых объектов используются материалы, добытые на местном уровне и полученные из вторичного сырья. Так же данный проект будет использовать многие экологичные технологии, такие как: солнечное горячее водоснабжение и солнечные батареи; стены из многократно используемых дверей из снесенных домов; и пр. – все это создает и организует экологически чистое проживание, сохранение ресурсов и минимальное воздействие на окружающую среду.

В качестве примера современного отечественного лагеря рассмотрим международный детский центр «Артек». «16 июня 1925 года в уютной и живописной бухте, где тишину и покой охраняет древний Аю-Даг, зазвучали детские голоса и под звуки горна взвился ввысь флаг»[24], – так в Крыму открыл свою первую смену лагерь-санаторий Общества Красного Креста РСФСР в «Артеке». 80 первых артековцев жили у самого моря, в четырех брезентовых палатках (Рис. 34). В первый год «Артек» за четыре летних смены принял 320 детей. Первоначально это был палаточный городок на берегу моря и именовался просто «Детский лагерь в Артеке». Сегодня «Артек» это страна детства – комплекс 10 детских лагерей с многопрофильной развитой инфраструктурой (Рис. 43). Каждый из 10 лагерей «Артека» покоряет своей особенной атмосферой. В 2015 году «Артек» планирует принять около 20 тысяч детей. В 2014-2015 гг. в составе РФ была проведена масштабная реконструкция лагеря, строительство новых зданий и других объектов инфраструктуры. В корпусах поменяли коммуникации, завезли новую мебель, отреставрировали столовую, оборудовали спортивную площадку. Проводится также ремонт бассейнов, лагерь снабжается современными компьютерами[24, 26].

Планировочная организация системы детских лагерей отдыха определяется курортологическими ресурсами местности. На территории России наиболее насыщенной в этом плане является территория Черноморского побережья, с основными центрами в городах Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи, Крым. Организация детского отдыха представлена следующими видами:

- загородные стационарные лагеря на побережье и в степной зоне;
- санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного типа;
- лагеря, созданные при санаторно-курортных организациях;
- лагеря труда и отдыха круглосуточного и дневного пребывания;
- лагеря, организованные образовательными организациями, дневного и круглосуточного пребывания;
- палаточные лагеря;
- многодневные походы.

По статистическим данным наблюдается рост отдыхающих и предпочтение вида детского отдыха - лагеря, организованные образовательными организациями, дневного и круглосуточного пребывания (Рис. 44, 45) Вместимость лагерей 500 человек в смену. В основном предлагаются 3-5 местные номера с удобствами либо в номере, либо на этаже. Анапа выступает крупнейшим детским и семейным курортом России федерального значения. Теплое неглубокое море, песчаные пляжи, сочетание лечебных факторов – традиционно создали курорту славу детской здравницы. В Анапе работают 178 санаторно-курортных и оздоровительных учреждений, общая вместимость которых в летние месяцы достигает 45 тыс. мест. Наиболее известны: детские оздоровительные лагеря «Лазурный берег», «Прибой», детские санатории «Вита», «Анапа», «Золотой берег», «Анапа-Нептун» и др. В последнее время большое значение в качестве детского курорта приобретает Геленджик. Здесь построены 2 аквапарка, парк развлечений «Адмирал Врунгель» с самыми современными аттракционами

для детей и взрослых. В Геленджике постоянно работает дельфинарий. В городе и его окрестностях расположены такие детские оздоровительные лагеря, как «Сигнал», «Смена» и др. Прекрасные условия для отдыха детей созданы в здравницах Туапсе и Сочи. Детский оздоровительный комплекс «Дон» одновременно может принять 550 человек. Также известны ДОЛ «Орбита», ДОЛ-санаторий «Кавказ»[20].

2.2 Анализ генпланов

Рассмотрим решение генплана детского лагеря отдыха на примере 600 местного детского лагеря круглогодичного функционирования в составе международного детского и молодежного культурно-образовательного центра ("Балтийский Артек") в Калининградской области на побережье Балтийского моря. Архитектурно-планировочное решение всего комплекса обусловлено природными особенностями участка с учетом его озелененности и перепада рельефа. Предложенная объемно-пространственная структура здания лагеря для детей и подростков (11-16 лет) занимает минимальную площадь застройки и позволяет максимально сохранить естественные ландшафтные условия для рекреационного использования. В здании лагеря совмещены сразу несколько функций (жилые помещения, детский ресторан, школа, общественный центр) что позволяет уменьшить время, затрачиваемое детьми на перемещения и переодевания, особенно в зимнее время. Здание вписано в рельеф и «спускается» в сторону моря сразу в двух направлениях (каждый жилой корпус ниже предыдущего на один этаж; южные фасады корпусов – трехэтажные, северные – четырехэтажные), что дает возможность использовать несколько различных сценариев для перемещения детей по зданию и территории лагеря. Наличие террас вдоль всего северного фасада обеспечивает дополнительную возможность эвакуации, коммуникацию между этажами и между корпусами, являющимися рекреационными пространствами и видовыми точками[25].

Еще одним примером современного освоения территории детского лагеря является проект реконструкции детского оздоровительного лагеря «Огонек». Концепцией данного проекта являлось создание круглогодичного спортивного “городка”, где для детей любых возрастов и физических возможностей предоставлялись качественные и современные условия для занятий спортом, образованием и рекреацией. Вся территория лагеря была разделена на функциональные зоны, объединенные единой системой пешеходных путей и единым архитектурным стилем. Была произведена реконструкция и перепланировка существующих строений, чтобы они отвечали современным нормам и были удобны в эксплуатации. Взамен клуба и игрового корпуса, которые подверглись демонтажу, был запроектирован большой комплекс, состоящий из двух жилых корпусов и клуба, соединенных между собой теплыми переходами. Данное решение позволяло проводить в этом комплексе различные культурно-образовательные мероприятия в любое время года. Взамен неудобного и заросшего поля было запроектировано современное спортивное ядро, состоящее из нового футбольного поля с беговыми дорожками, открытой многофункциональной спортивной площадки и здания физкультурно-оздоровительного комплекса, в котором возможно было проведение спортивно-массовых мероприятий в круглогодичном режиме работы, а так же соревнований общегородского и краевого значения. Проект так же предлагал много мест отдыха для детей - как для активного, так и для спокойного. Например, в центре лагеря, в лесной зоне, располагается веревочный городок, где дети могли гулять и играть в свободное время. Все это в купе с комплексным благоустройством территории преобразовывало данный запустевший лагерь, действующий только в летнее время, в современный многофункциональный всесезонный центр развития и отдыха подрастающего поколения.

Размещение детского лагеря относительно городской черты производится с учетом развития города и его пригородной зоны, системы

загородного отдыха в целом. Размещение объектов на участке, отводимом под детский лагерь, в основном зависит от целевой ориентации лагеря и условий, в которых он располагается, но имеет определенные устойчивые принципы (Рис 46, 47, 48). Такие факторы как: местные природные условия, характер рельефа участка, климат, наличие искусственных или естественных водоемов, зеленые массивы – влияют на выбор системы застройки. Географическое положение и природные условия учитываются при ориентации корпусов и площадок с учетом выполнения требований инсоляции без перегрева в летнее время; аэрации с хорошей проветриваемостью, но без сильных ветров; создания эстетически выгодных видовых точек (на моря, реки, озера, парки) [40, 41, 42, 43].

Примером решения проблемы сильных ветров становится замкнутая композиция пространства, но она приводит в слабой проветриваемости центральной части. В этом случае рассредоточение между собой учреждений павильонного типа способствует лучшему воздухообмену на территории.

Композиция участка застройки формируется по рельефу с учетом его особенностей. При горном рельефе характерном для черноморского побережья учитываются направления склонов, и создается террасированная композиция застройки участка (Рис. 49). Подобное освоение рельефа обусловлено стремлением снизить капиталовложения для выравнивания площадок земли под объекты. Здания в основном террасируются поперек горизонталей рельефа и вытягиваются вдоль них, соединяясь между собой различного рода галереями, лестницами, лифтами, пандусами и другими устройствами, осуществляющими вертикальное перемещение человека в пространстве [43, 44] (Рис. 50).

Для освоения территорий под лагеря используются практически любые условия, даже места с низким природным потенциалом и дискомфортом (резким перепадом температур, продолжительными холодами, плотной городской застройкой и др.). На базе современных курортных комплексов

создается искусственная среда, восполняющая дефицит природных факторов влияющих на организацию качественного отдыха. Осуществляющие круглогодичное функционирование в местах холодных зим, лагеря снабжаются зимними садами, крытыми прогулочными галереями, закрытыми учреждениями спортивно-развлекательной функции (плавательные бассейны, спортивные площадки, концертные залы). Участки расположенные в районах с жарким климатом наполняются внутренними дворами с водоемами и затененными пространствами.

Не менее важным является организация участка прилегающего к зданию. В современных детских лагерях территория тщательно продумывается с точки зрения ландшафтной архитектуры и включает элементы такие как «поле», «лес», «гора», «ров», различные водоемы и оснащен объектами малой архитектурной формы (фонтаны, водопады, современные скульптуры, беседки). Разнообразие представленных на участке предметно-пространственных комплексов создает для ребенка информационно-познавательный комфорт с возможностью всестороннего развития и самостоятельного истолкования символизма среды. Для возможности отдохнуть от остальных устраиваются уединенные уголки. Участок оснащается продуманными пространственными и визуальными связями в виде дорожек, площадок, переходов, определенным образом организованных видовых точек как внутри лагеря, так и за его пределы. Движение детей проектируется с целью увеличения возможности их вынужденного пересечения и общения в пределах своих возрастных групп и изоляцию от путей передвижения обслуживающего персонала.

На территории участка детского лагеря отдыха, с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса выделяют функциональные зоны:

- физкультурно-спортивная,
- учебно-опытная,
- культурно-массовых мероприятий,

- отдыха.

Также выделяют такие зоны как спальная, административная, рекреационная(на долю которой приходится около 50% всей территории лагеря) , хозяйственно-бытовая. Площадь функциональной зоны и ее состав рассчитывается исходя из вместимости лагеря, профильной направленности, вида предлагаемых услуг. Общественная зона располагается таким образом, чтобы иметь прямые связи со всеми остальными. В противоположность, спальную зону и хозяйственно-бытовую стремятся пространственно отделить друг от друга. Для безопасности детей ограничивают возможность пересечения пешеходных путей с направлениями движения обслуживающего транспорта.

Наибольшую площадь территории отводится под физкультурно-спортивную зону, составляющую примерно 30 % от всей площади участка лагеря (с учетом площади застройки). Нежелательным является ее расположение вблизи спальных корпусов. Обычно физкультурно-игровой комплекс, включает:

- поле для мини футбола;
- площадку для гимнастики и занятий на спортивных снарядах;
- беговую дорожку;
- площадку для игр младших школьников.

Как вариант использования футбольного поля в зимнее время в круглогодичных комплексах выступает покрытие площадки льдом для катания на коньках. Ориентация физкультурно-спортивные площадки, осуществляется продольными осями в направлении север-юг.

Учебно-опытная зона встречается в основном в тематических лагерях делающих уклон на образование в той или иной сфере и может включать участки для проведения практических занятий по биологии, экологии, географии, натурологии, астрономии.

Торжественные мероприятия, линейки, открытие и закрытие смен, праздники и другие мероприятия проводятся в зоне культурно-массовых мероприятий. Ее основным элементом выступает площадка для массовых сборов со сценой и зрительскими местами.

Организация такой территории требует индивидуальных планировочных и архитектурно-ландшафтных приемов, обусловленных спецификой градостроительной и ландшафтной ситуации, например, создание амфитеатра на рельефе, размещение декоративных водоемов, выразительных древесно-кустарниковых композиций.

Зона отдыха составляет около 16% от площади участка лагеря и представляет собой расположенные в тихих местах малые архитектурные формы (беседки, лавочки, прогулочные аллеи и др.), формирующие участок психологической разгрузки. Как правило, все зоны делятся по возрастным категориям и приспособляются под интересы конкретного возраста.

В архитектурно-ландшафтном решении участка следует руководствоваться целями формирования у ребенка положительных эмоций, развития фантазии, инициативного мышления. Основной принцип организации пространства - создание эмоционально выразительных микроландшафтов: сада камней, скульптурных композиций, искусственного рельефа, декоративного мощения, живописных кустарниковых и цветочных композиций [21].

2.3. Анализ архитектурных решений

Проектирование детских учреждений отдыха в большинстве своем ведется по положениям нормативной документации [75, 76], основанном на эксплуатационных качествах помещений и пространств (Рис. 51). Основными регламентируемыми аспектами являются: уровень шума, чистота воздуха, санитарно-гигиенические показатели, инсоляция и аэрация помещений и площадок, температура, вместимость, эргономичность.

Все типы детских учреждений отдыха включают одинаковые функциональные группы помещений: приемные, проживания, питания, культурно-массового, инженерно-технического, хозяйственного, административного обслуживания. Организация взаимосвязи всех функциональных групп помещений определяет архитектурную композицию учреждений лагеря.

В практике проектирования учреждений отдыха выделяют следующие типы композиционных приемов размещения функциональных групп [22] (Рис. 52):

- централизованная композиция – размещение всех групп помещений (за исключением хозяйственной) осуществляется в одном здании;
- блочная композиция - основные группы помещений — проживания, питания, культурно-массового и лечебно-диагностического назначения — располагаются в отдельных корпусах, соединенных между собой переходами;
- павильонная композиция - основные группы помещений находятся в отдельных зданиях — павильонах, не связанных между собой.

Композиционные схемы спальных корпусов (Рис. 53):

- зальная – все функции здания сосредоточены в едином помещении;
- центрическая – все спальные помещения группируются вокруг большого главного помещения;
- анфиладная – спальные помещения располагаются одно за другим и связаны в единое целое проходами или проемами;
- коридорная – спальные помещения располагаются с одной или с двух сторон связывающего их коммуникационного коридора;
- секционная – здание состоит из изолированных друг от друга одинаковых планировочных элементов – секций.

Безусловно, создание физического комфорта во многом повышает работоспособность, настроение и здоровье, но современные детские

учреждения стремятся организовать среду, способствующую полноценному развитию ребенка и его личности. Поэтому, на сегодняшний день, активно проводятся исследования влияния архитектурно-пространственной организации детских учреждений на комплексное развитие личности [57, 58, 59, 60, 61]. Так, например, по результатам исследований, увеличение высоты помещений для групповых занятий, способствует улучшению аэрации, и влечет за собой увеличение физической активности при занятиях. Но в совокупности с этим наблюдались различия в поведении старших и младших групп. Помимо увеличения физической активности у старших групп наблюдалось увеличение умственной активности, формирование более свободных раскрепощенных идеи и суждений, повысилась коммуникабельность в общении между ребятами и воспитателями. Положительный эффект просматривался и на физическом, и на психо-эмоциональном уровнях. Увеличение габаритов пространства у младших детей вызвало ощущение незащищенности и стремления как-то себя обезопасить. Проявлялось это либо в агрессивных выпадах, как в сторону своих сверстников, так и в сторону старших, либо в замкнутости и создании внутри помещения более мелких собственных уголков, своего рода убежищ. Следовательно, для улучшения сотрудничества с этой группой потолки должны быть более низкого уровня.

Согласно проведенным исследованиям в замкнутых типах пространств наблюдается активизация у детей игровой активности, и, наоборот, в коридорных, угловых и открытых типах пространств [62].

Визуальное восприятие ребенком нового неизвестного ранее пространства и находящегося в нем объектов на начальном этапе характеризуется нервным подъемом и в дальнейшем потерей интереса. Этот процесс успокоения и утраты экспрессии при структурировании пространства в подсознании называется гармонизацией. Успокоение и легкость в психике есть нормальное стремление каждого мышления. В связи

с этим лучшее отражение архитектурной среды в восприятии ребенка может быть достигнуто ее упорядоченность. По мнению гештальтпсихологов, сооружения излучают силовые поля, основными компонентами которых становятся вертикаль и горизонталь. Человек обычно склонен преувеличивать вертикальные размеры объемов в пространстве и расстояния на поверхности земли, наоборот дело обстоит с горизонтальными. Поэтому они имеют меньшую значимость. Формы, сочетаясь друг с другом, оказывают воздействие на ребенка, отражая динамичность архитектуры. Определенные силы возникают в нервной системе смотрящего, это есть результат усвоения смысловой нагрузки от формы и пространства [53, 54, 55].

Рудольф Арнхейм, теоретик гештальтпсихологии, пишет: «Если бы искусство означало лишь воспроизведение вещей в природе и ничего больше, то вряд ли можно было понять ту почтенную роль, которая ему отводится на любой стадии развития общества. Высокая оценка искусства определяется тем, что оно помогает человеку понять мир и самого себя...»[53]. Им вводится понятие «Визуальный опыт движения», который означает связь между движением человека в пространстве и развитием восприятия формы в этот момент, сущностью понятий «порядка» и «беспорядка», а также с вопросами выразительности и символики архитектурного пространства. Пространство детских учреждений имеет определенные наиболее значимые в социо-культурном понимании участки, смыслу которых будет служить остальная часть. Не обязательно более развитые структуры обладают приоритетной значимостью над слаборазвитыми. Смысловая значимость распределения наиболее и наименее значимых участков становится важным принципом пространственной организации, основа которой в меньшей мере привязана к форме и функции проектируемого пространства.

Задаваясь целью создания комфортной, стимулирующей развитие ребенка, среды детского учреждения отдыха, архитектор должен

основываться на знании о возможных особенностях оценки архитектурных объектов с уровня детского восприятия. В раннем возрасте человеку еще не знакомы «вечным» законы красоты, действующие вне его восприятия как некий абсолют, поэтому гармония и эстетика пространства понимается на уровне безусловных рефлексов, вызванных влиянием окружающего пространства на психику. В связи с этим необходимо установить взаимосвязь между характером архитектурного объекта и реакцией на него подсознания ребенка [56].

На основе анализа ряда существующих примеров детских лагерей отдыха российского и зарубежного опыта [24, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73] можно сформулировать общие векторы развития детских лагерей отдыха, направленные на решение задач, связанных с пересмотром планировочного, функционального и временного использования территории летних лагерей отдыха:

- многофункциональность. Детский лагерь должен быть многопрофильным, с целью создания комплексной площадки для проведения различных выездных мероприятий. Сочетание в лагере разнообразных функций позволит детям найти занятие по душе. Отдых, спорт, образование, оздоровление, разнообразие кружковых занятий: художественных, автомобильных, компьютерных, военно-патриотических, фото, химических, экологических, и др. - все это делает отдых продуктивным для развития ребенка.

- безбарьерность среды. Создание беспрепятственной архитектурной среды достигается соблюдением всех требований необходимых нормативных документов, а так же беспрепятственное передвижение по территории и доступ ко всем функциональным зонам.

- социальная коммуникативность. Лагерь должен быть открыт не только для здоровых детей, но и для отдыха и оздоровления ребят с ограниченными возможностями здоровья. Как показывает практика, такие

дети, попадая в нормальную среду, становятся более активными и жизнерадостными. Они легче находят общий язык с ровесниками, устанавливают сходство суждений и т.д.

- сомасштабность. Вся архитектура и малые архитектурные формы должны быть соразмерны человеку, тем более детям. В сомасштабной среде человек ощущает себя более защищенным, и проще оценивает такую среду.

- экономическая эффективность. Материалы, используемые при строительстве, должны быть экономически эффективны и обоснованы. Использование современного высокоэкономичного инженерного оборудования, например, применение солнечных батарей, может стать эффективным способом в получении света и тепла. Так же немаловажным будет являться факт коммерческой составляющей лагеря и его самоокупаемости. Например, в межсезонье, когда в лагере нет детей, можно сдавать в аренду объекты для проведения выездных семинаров, лекций, тренингов и пр. Спортивные объекты можно использовать как места для проведения соревнований общегородского и краевого значения, и т.д. [65]

- архитектурно-художественный замысел. Строится на выявлении особенностей градостроительной ситуации, т. е. на связи с факторами внешнего окружения. Важно создать удобное, функциональное и одновременно интересное пространство. Архитектура зданий должна быть узнаваемой, причем все постройки и сооружения желательно исполнять в едином стилевом решении, что бы подчеркнуть единство и связь объектов между собой.

- благоустройство территории. Необходимо предусмотреть удобную пешеходную и велосипедную сеть на территории лагеря, учитывая особенности рельефа, существующую растительность и пересечение потоков движения. Применять удобные и соответствующие назначению материалы в покрытии, облицовке, малых архитектурных формах и т.д.

- экологичность. Необходимо учитывать сложившуюся экологическую ситуацию, создавать условия для сохранения биологических видов на территории. Использовать экологические материалы при строительстве объектов. Создавать дренажные системы сбора сточных вод, снижать антропогенную нагрузку на землю за счет деревянных террас, проходящих над землей. Это повышает ответственность детей за сохранение окружающей среды, способствуя воспитанию чувства любви к природе.

- внедрение партнерского развития: Партнерское взаимодействие лагеря с частными либо государственными организациями, на взаимовыгодных условиях, способствует согласованному эффективному со развитию.

- круглогодичность. На территории России очень важно проектирование современных лагерей круглогодичного использования. Как известно, большая часть года приходится на холодное время, следовательно, лагеря, которые функционируют на протяжении всех сезонов, экономически эффективны. А так же круглогодичное использование детских лагерей дает возможность развивать различные виды деятельности, характерные разным временам года, тем самым создавая многостороннее развитие современного общества.

- энергоэффективность. Актуальным при проектировании детских лагерей отдыха является учет современных тенденций в области энергоэффективной архитектуры, что позволяет поддержать хороший микроклимат пространств учреждения и экономить на энергообеспечении территории.

Выводы

1. Основными целями современного детского лагеря отдыха является обеспечение развития, отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 до 18 лет.

2. Широкое распространение по всему миру получили специализированные лагеря: лагеря для инвалидов, лагеря с углубленным изучением иностранных языков, музыки, компьютерных программ и тд..

3. Введение в образовательную программу детских лагерей профильных направлений создало потребность в проектировании удобной сопутствующей каждому профилю среде.

4. Архитектурно-планировочная организация детских лагерей отдыха приобретает инновационно-опережающий характер, который будет трансформировать и интегрировать в единую систему экономическое, социально-гуманитарное, образовательное, экологическое и другие направления в системе детского отдыха.

5. Заграничный отдых для русского ребенка стал более предпочтительным в связи с меньшей стоимостью и большим спектром предлагаемых услуг.

6. Типы лагерей по времени действия: сезонные, круглогодичные, круглогодичные перепрофилируемые в другой вид отдыха (взрослый, семейный).

7. Планировочные особенности решения генпланов детских лагерей отдыха формируются под влиянием следующих факторов: местные природные условия, характер рельефа участка, климат, наличие искусственных или естественных водоемов, зеленые массивы, профильной направленности лагеря, возрастных групп и др.

8. Территория участка детского лагеря, с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса, делится на функциональные зоны: физкультурно-спортивная, учебно-опытная, культурно-массовых мероприятий, проживания, зеленых насаждений.

9. Предпочтительная вместимость лагеря 400-800 человек, при большем количестве, 1600 и более, формируются комплексы лагерей на базе одного общественного центра.

10. Спальные корпуса обычно формируются по принципу возрастной дифференциации детей: младшие группы (7-9 лет), средние группы (10-12 лет), старшие группы (13-15 лет). Количество человека в отрядах формируется в зависимости от возрастных групп младшие – не более 25 человек, средние - не более 30 человек, старшие – не более 25 человек. Оптимальная наполняемость кружковой, секционной, клубной и др. работы не более 15 человек.

11. Предпочтительной этажностью спальных корпусов для младших и средних возрастных групп является 2х-3ех этажные здания, для старших групп может применяться более высокая этажность.

12. Современные тенденции в проектировании жилых комнат детского лагеря отдыха показывают предпочтение в расположении удобств (туалет, раковина, душ) и летних помещений в номере. Численность проживающих 4-6 человек в зависимости от возрастной группы и расчет 4 м² на человека.

13. В лагерях численностью до 400-800 человек вожатский состав проживает вместе с отрядом в отдельной комнате. В более крупных лагерях для них выделяются отдельные корпуса.

14. Для питания отрядов предусматриваются столовые максимальной вместимостью до 400 человека в смену с самостоятельным обслуживанием, столовые, рассчитанные на большее количество человек, обслуживаются официантами.

15. Спортивные объекты в летних лагерях представляют собой открытые площадки с минимальным необходимым оборудованием, в круглогодичных лагерях и комплексах они выполняются крытыми капитальными с полным набором функций, к которым добавляется возможность использования под другие цели.

16. Проектирование современных учреждений для детского отдыха осуществляется с учетом всех возможностей и ресурсов предметно-развивающей среды, обеспечивающей эффективное развитие личности

ребенка, основанным на рекомендациях, выработанных в областях психологических и психофизиологических особенностей развития ребенка.

17. Выделены основные векторы развития детских лагерей отдыха: многофункциональность, безбарьерность среды, социальная коммуникативность, сомасштабность, экономическая эффективность, архитектурно-художественный замысел, благоустройство территории, экологичность, внедрение партнерского развития, круглогодичность, энергоэффективность, и др.

ГЛАВА 3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АРХИТЕКТУРНЫМ РЕШЕНИЯМ ДЕТСКИХ ЛАГЕРЕЙ ОТДЫХА НА ЧЕРНОМОРСКОМ ПОБЕРЕЖЬЕ

3.1. Предложения по классификации типов и организации сети объектов отдыха детей

Наиболее перспективной территорией для развития детского отдыха является Черноморское побережье. Оно характеризуется уникальными для России природно-климатическими условиями, наличием передовых медицинских учреждений и технологий, исторических достопримечательностей и высокоразвитой самобытной культурой. Политика Краснодарского края предлагает путевки в детские лагеря отдыха доступные каждому туристу от самых роскошных лагерей до социальных и экономичных.

Несмотря на разнообразие услуг в сфере детского отдыха, наиболее продуктивный и комплексный отдых ребенок может получить, только отдыхая в детском лагере. Исследование разнообразия типов существующих лагерей отдыха для детей позволило выделить из них наиболее подходящие для условий Черноморского побережья.

1. По типу размещения относительно поселения – загородный тип. Перспективное развитие архитектурно-планировочной организации детских лагерей основывается на системе загородного отдыха детей. Она формируется за счет частичного выноса детских учреждений за городскую черту из зон массового пребывания или длительного отдыха взрослых, во вновь организуемые или развивающиеся специализированные районы детского отдыха с использованием их зданий и сооружений для других видов отдыха во внесезонное время (Рис. 54). Поселения Черноморского побережья хоть и не отличаются крупной численностью, но являются курортными, что означает значительное наполнение их приезжими людьми в сезонный период. В связи с этим они становятся очень шумными и некомфортными для организации детского отдыха. Пляжные зоны для детей

должны быть выгорожены от мест отдыха взрослых, что становится затруднительным, если они расположены на общем городском пляже. Черноморское побережье имеет структуру густой сети чередования населенных пунктов (Рис. 55) и нетронутых участков дикой природы, а также хорошо развитую транспортную инфраструктуру, поэтому загородные лагеря будут находиться в пределах тридцати минутной транспортной доступности от населенных пунктов.

2. По сезонности – круглогодичные с летним расширением.

Детские лагеря ориентированные только на сезонную работу оказываются нерентабельными, и их руководители стремятся перепрофилировать такие учреждения для получения большего дохода на протяжении всего года. Климатические условия Черноморского побережья позволяют осуществлять курортную деятельность круглый год (Рис. 56). Создание круглогодичных центров способствует созданию самодостаточной модели детского лагерного отдыха, основанной на образовательном отдыхе, квалифицированном персонале, развитой инфраструктуре. Повышение спроса на отдых в лагере во внесезонное время можно осуществить посредством улучшения комфорта проживания, перепрофилирования в семейный отдых, введения образовательной программы.

3. По вместимости - 400-800 человек.

При определении вместимости лагеря исходят из площади имеющегося участка и расчета 150 – 200 м² на человека. В условиях городского расположения, участки строго вписаны в общую застройку города. При загородном расположении такой проблемы не возникает. Любой лагерь имеет определенный состав обязательных объектов входящих в него, таких как: административный блок, хозяйственный блок, пищевой блок, культурно-спортивный блок и др. Для того чтобы рационально связать формирование участка и затраты на создание этих объектов с вместимостью лагеря целесообразно рассчитывать 150 м² на человека при вместимости 400-800

детей. Природные условия черноморского побережья и их бальнеологический потенциал позволяют использовать минимальный коэффициент расчетной площади участка на одного ребенка. Лагеря вместимостью до 400 человек в основном проектируются сезонными, чтобы снизить капиталовложения на общественные объекты. Стандартный общественный центр лагерей вместимостью более 800 человек оказывается перегруженным и требует создания дополнительных дублирующих обслуживающие функции объектов.

4. По возрастной дифференциации (Рис. 58):

- лагеря для младших возрастных групп – 7-9 лет;
- лагеря для средних возрастных групп – 10-12 лет;
- лагеря для старших возрастных групп – 13-15 лет.

Развитие человека, как в физическом плане, так и в умственном в период детства очень активно, поэтому примерно через каждые три года жизни у ребенка меняются потребности и условия протекания его нормальной жизнедеятельности. Детские лагеря отдыха ориентированы на возрастной диапазон 7- 15 лет, и проходит как минимум три капитальных преобразования. Первое прослеживается в образовательных школьных программах – 7-9 лет – начальная школа. Этой возрастной группе характерна особая эргономика пространства приближенная к детсадовской, образовательная программа в которой участвует воспитатель-вожатый, не подходящие для более старших детей. В период 10-12 лет ребенок уже может пользоваться пространством, рассчитанным на взрослого человека, становится более вдумчивым и рассудительным. С 13 до 15 лет прослеживается переходной период развития личности ребенка, требующий специального психологически-педагогического подхода. Поэтому лагеря детского отдыха предпочтительно дифференцировать по этим возрастным группам для удобства формирования соответствующей среды в пределах одного лагеря.

Проанализировав демографическую ситуацию в России на период 2000-2010 годов было выявлено, что большинство семей имеют детей с разницей в возрасте 3-5 лет (Рис. 59). Учитывая тот факт, что родителям удобнее отправлять детей в один лагерь, чтобы старший из них мог иметь возможность присматривать за младшим, допускается объединять в пределах одного лагеря двух последующих возрастных групп: младшие и средние; средние и старшие, но при этом пространственно разграничивать эти группы.

5. По специализации и профильным направлениям.

Специализированные и профильные лагеря позволяют сделать акцент в своей деятельности на какую-то определенную сферу жизнедеятельности ребенка – здоровье, образование, развлечение, отдых и др. и полноценно ее развить (Рис. 60). К территории Черноморского побережья подходят следующие специфики и профильные программы:

- санаторные лагеря - район города Анапы славится своими лечебницами.

- спортивные лагеря – территория от Темрюка до Туапсе отличается более плоским рельефом, что подходит для создания плоскостных спортивных объектов, таких как стадион, спортивные площадки различного назначения. От Туапсе к Сочи рельеф приобретает более крутой характер и может быть использован для альпинизма и горного туризма. Вдоль всего побережья широкое развитие могут получить любые виды водного спорта.

- учитывая богатый историко-культурный и природный потенциал территории уместно формировать лагеря археологических, культурно-познавательных, природоведческих направлений.

- живописные пейзажи Черного моря и Кавказского хребта способствуют развитию творческих направлений личностного развития детей.

6. По размещению общественного центра – комплексы из нескольких (3-5) детских лагерей отдыха на базе одного общественного центра (Рис. 61, 62).

Строительство и дальнейшая эксплуатация объектов общественной деятельности (спортивные объекты, театры, кино-концертные залы, централизованная кухня и др.) является самым затратным делом в организации детского отдыха. Эти затраты еще больше возрастают если они будут ориентированы на круглогодичное использование. Создавать на базе каждого лагеря отдельный комплекс всех необходимых объектов оказывается совершенно невыгодно, поэтому более эффективно объединять несколько лагерей на базе одного общественного центра. Этот центр должен быть круглогодичного полифункционального использования. В него рекомендуется включать следующие объекты:

- стадион с сидячими трибунами имеющими навесы, самое масштабное сооружение;
- крытый кино-концертный зал;
- летний амфитеатр со сценой;
- централизованная кухня;
- жилые корпуса для обслуживающего персонала;
- школа;
- парковые зоны, и др.

При этом в состав зоны обслуживания каждого лагеря включаются основные элементы такие как: жилые помещения, помещения столовой, служебно-бытовые помещения, административные и клубные помещения, спортивные площадки (в уменьшенных количествах).

На Черноморском побережье рекомендуется проектировать загородные круглогодичные комплексы из нескольких (2-5) лагерей отдыха профильной направленности вместимостью каждого 400-800 человек на базе одного

общественного центра для детей возраста 7-15 лет, с дифференциацией по возрастным группам.

3.2. Принципы решения генпланов

Рекомендации по решению генплана загородного комплекса детских лагерей отдыха на Черноморском побережье основаны на учете следующих факторов:

- перспективы развития городов и их пригородных зон;
- системы загородного отдыха на Черноморском побережье в целом;
- природно-климатических условий местности;
- размещению существующих дорог и видов транспорта;
- санитарно-гигиенических требований предъявляемых к детским учреждениям долгосрочного пребывания;
- требований централизации и специализации медицинского обслуживания;
- организации системы питания;
- профильной направленности или специализации лагеря;
- вместимости лагерей и их возрастных групп;
- функциональному зонированию территории, и др.

Города Черноморского побережья определяются как города-курорты и в проектах своего дальнейшего развития предусматривают зоны развития курортно-рекреационных сфер обслуживания. Эту информацию можно получить на картах-схемах «Рекреация и туризм» (Рис. 63), «Схема территориального планирования Краснодарского края» (Рис. 64). Участок, выбираемый для комплекса детских лагерей отдыха должен относиться к курортным территориям, но при этом исключать возможность организации на нем активного взрослого отдыха. Большую часть территории детского лагеря – 50% территории – должны занимать зеленые насаждения, поэтому для них допускается использование особо охраняемых природных зон при

условии максимального сохранения природного потенциала территории. Это могут быть участки, сочетающие в себе густые лесные насаждения и целину, либо редколесье.

Черноморскому побережью характерен активный рельеф, формируемый Кавказским хребтом, и высокими крутыми берегами. Все низины ущелий, расположенные вдоль береговой полосы либо заняты городами, либо отведены под взрослый отдых (Рис. 65). Комплекс детских лагерей рекомендуется располагать вдоль береговой полосы с крутыми склонами, спуск по которым будет организован посредством террасирования, устройства лестниц и лифтов (Рис. 66). Пляжная полоса в таких местах не широкая и будет сформирована путем искусственного наращивания.

Детский отдых должен носить развивающий характер, поэтому предпочтительно его располагать в местах концентрации достопримечательностей, как природных, так и культурно-исторических. Так помимо времени проводимого на территории лагеря дети будут иметь возможность поучаствовать в увлекательных туристических прогулках и поездках.

Население черноморского побережья подготовлено к ведению и обслуживанию учреждений отдыха. Муниципальные учреждения здравоохранения учитывают возможность обслуживания не только жителей города, но и приезжих в него или пригороды туристов. Поэтому комплекс детских лагерей отдыха следует размещать в пределах 30-ти минутной транспортной доступности от крупных населенных пунктов Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Акцент в инженерном оснащении территории комплекса делается на общественный центр, сюда выносятся все самые сложные в инженерно-строительном плане объекты (Рис 68). Эти объекты должны функционировать круглогодично и иметь возможность трансформации крытых пространств в летнее время с частичным выносом функций на

открытые прилегающие площадки. Перед объектами организуется площадь, вместимость которой рассчитывается из вместимости самого объекта. В летнее время на ней рекомендуется устраивать затененные места (беседки, навесы и др.), чтобы дети имели возможность укрыться от прямых солнечных лучей. Для создания комфортных условий в жарком влажном климате Черноморского побережья можно устраивать искусственные водные поверхности, фонтаны, водопады с родниковой холодной водой.

Межлагерный спортивный центр должен иметь спортивное ядро с футбольным полем размером 60x90 метров, беговой дорожкой 333,3 метра, места для зрителей с возможностью размещений 100% всего состава лагерей и группу спортивных площадок для соревнований.

Целесообразно применить в комплексе централизацию приготовления пищи и распространение ее по детским лагерям в доготовочные цеха. Таким образом, уменьшаются затраты на формирование полноценного кухонного предприятия на каждый лагерь отдельно. Улучшается качество приготовления пищи и условий хранения продуктов. Общественный центр будет обеспечен объектами питания. Уменьшается количество технических подъездов для доставки продуктов, что позволит значительно сэкономить на эксплуатации автомобильного транспорта и гарантировать систематическую доставку свежих продуктов.

Помимо обслуживающего персонала для детского отдыха характерным является наличие педагогического и вожатского состава, который формируется, в большинстве своем, из приглашенных специалистов с разных регионов страны. Поэтому на территории комплекса или в пределах лагерей необходимо предусматривать жилые помещения или корпуса для этих людей. Также необходимо на территории комплекса предусмотреть жилой корпус для родственников, отдыхающих в нем детей.

Поскольку объекты, входящие в межлагерный центр, разнообразны по своему назначению и форме обслуживания территорию следует делить на функциональные зоны (Рис. 67):

- активного отдыха (стадион, спортивные площадки и др.);
- тихого отдыха (кино-концертный зал, летний амфитеатр, парковые прогулочные зоны и др.);
- спальные корпуса (для обслуживающего персонала, для вожатского и преподавательского состава, для родственников отдыхающих детей);
- централизации обслуживания лагерей (кухонный блок, складские и бытовые помещения, инженерные объекты обслуживающие территорию и др.).

Входящие в состав комплекса лагеря должны иметь приблизительно равную удаленность от общественного центра и четкие пространственные связи и ориентиры. При размещении вдоль побережья в качестве пространственной связи может выступать общая для всех лагерей набережная.

Каждый детский лагерь отдыха должен иметь обособленный подъезд к территории и места для стоянки автомобилей. Главный вход на территорию лагеря предпочтительно ориентировать на общелагерный центр. При входе необходимо предусмотреть внутрелагерную площадь для сбора вновь приехавших детей и формирования отрядов. Также на территории лагеря должны быть предусмотрены площадки для отрядной работы, площадки для ритуально-массовых мероприятий с сидячими местами и другие площадки для общего сбора детей.

Территорию детского лагеря рекомендуется делить на функциональные зоны (Рис. 69): жилую, спортивную, культурно-досуговую, массовых мероприятий, парковую, хозяйственно-бытовую и др. – и группировать эти зоны по типу активности и производимого шума. К зонам отдыха относятся спальные корпуса, досуговый центр, прогулочные парковые зоны. К зонам

активности – спортивные объекты, площадки для отрядной работы, объекты хозяйственно-бытового обслуживания. Функциональные зоны лагеря необходимо располагать с учетом расположения функциональных зон межлагерного центра совмещая между собой схожие по назначению.

В составе общественных объектов и объектов обслуживания внутри лагеря не должно быть дублирования имеющихся аналогов в межлагерном центре. Состав спортивных сооружений должен быть сокращен относительно стандартного и исключать крупное футбольное поле, специализированные для определенных видов спорта помещения (исключением являются лагеря со спортивной ориентацией). Лагерь должен иметь собственную концертную площадку со зрительскими местами как на летний период года, так и на зимний.

Помещение столовой в зависимости от принятого архитектурно-планировочного решения может располагаться или в зоне спальных корпусов или в общественном центре лагеря. В круглогодичных лагерях необходимо предусматривать связь столовой со спальными корпусами через теплую переходную галерею.

Ориентацию окон жилых корпусов по возможности следует делать на море или лесо-парковую зону. В случае объединения в пределах лагеря разных возрастных групп их зона пребывания должны быть разграничены между собой.

Для эффективности использования корпусов лагеря в зимний период времени и меньших затрат на отопление их рекомендуется блокировать между собой, чтобы иметь возможность попасть в любой из них не выходя на улицу.

3.3. Особенности объемно-планировочных решений

1. Спальные корпуса.

Спальные корпуса должны располагаться в тихой зоне на территории лагеря. По типу предпочтительно коридорные или галерейные (Рис. 70). Каждый отряд должен быть сгруппирован в пределах одного этажа и иметь легкий доступ на улицу. На каждый отряд предусматривается по два вожатых. На зимний период времени вместимость комнат может быть уменьшена с целью повышения уровня комфорта проживания (Рис. 71). Для этого на каждом этаже необходимо предусматривать складское помещение для временного хранения мебели и использовать мебель способную трансформироваться и легко разбираться. Этажность и особенности планировки зависят от эргономики возрастных групп (Рис. 72), проживающих в них детей. Общим для всех возрастных групп являются: наличие удобств (душ, туалет, раковина) в комнате, наличие необходимой мебели на каждого ребенка (кровать, шкаф, тумбочка и др) наличие помещения для отрядной работы.

Младшие группы детей возрастом 7-9 лет рекомендуется располагать на первом или втором этажах, так как в этом возрасте ребенку еще трудно пользоваться вертикальными коммуникациями. Также размещение на первом этаже обусловлено предпочтением близкого доступа младшей группы к открытым летним площадкам для отрядной работы, расположенным возле спального корпуса. Для этой группы не следует предусматривать наличие летних помещений в жилых комнатах. В каждом отряде помимо жилых комнат для детей должна иметься комната для вожатого-воспитателя, для возможности постоянного пребывания вблизи детей. Комнаты рекомендуется проектировать вместимостью 4-6 человек, отряд формировать не более 20 детей. Мебель комнат должна соответствовать эргономике маленького ребенка и быть приближенной к параметрам детсадовской.

Средняя возрастная группа 10-12 лет может располагаться на втором или третьем этажах. Комнаты следует рассчитывать на 4 человека, отряды формировать не более 30 человек. Допускается размещать при каждой

комнате летнее помещение. Помещение водителя может быть рассчитано только на дневное пребывание.

Спальные корпуса для старшей возрастной группы 13-15 лет могут быть до пяти этажей включительно. Отряды численностью не более 25 человек и вместимостью комнат 2-3 человека. При каждой комнате рекомендуется устраивать летнее помещение. Допускается наличие бытовой техники (чайник, холодильник, телевизор, WiFi).

2. Помещение столовой.

В зависимости от вместимости лагеря выбирается форма обслуживания обедающих: в лагерях вместимостью до 400 человек это самообслуживание, свыше 400 человек обслуживание посредством официантов. Предпочтительным является организация питания в одну смену не более 400 человек.

Помещения столовой должны включать:

- доготовочный цех, в который поступает почти готовая пища их кухонного отделения межлагерного центра и доводится до состояния готовности;

- помещения для мытья, обработки и хранения посуды;

- раздаточная – при самостоятельном обслуживании должна иметь достаточно пространства для скопления детей, при обслуживании официантами представляет собой окно из обеденного зала в доготовочный цех;

- санитарный блок для детей с рядом ручкомойников и несколькими санузлами;

- обеденный зал – должен иметь круглогодичное ядро рассчитанное на вместимость лагеря в зимний период и доборное количество мест на летний период, расположенных на открытых площадках или трассах под навесами

(Рис. 73).

3. Спортивно-досуговые помещения и площадки.

Спортивные объекты должны располагаться в основном на открытых площадках с минимальным необходимым оборудованием, специализированным под конкретный вид спорта (сетки, кольца, ворота и др.) (Рис. 74). Крытые помещения спортивного назначения должны носить универсальный характер, обладать гибкостью планировочных решений с возможностью трансформации некоторых участков для коллективных и индивидуальных занятий.

Количество и состав помещений досугового назначения зависит от профиля и специализации лагерной деятельности. Это могут быть творческие мастерские, музыкальные классы, помещения для активного отдыха, классы для определенных образовательных программ. Вместимость таких кабинетов рассчитывается не более 15 детей. Для осуществления профильной программы также необходимо предусматривать открытые площадки.

3.4. Рекомендации по композиционно-художественным решениям детских лагерей отдыха

Проектирование детского учреждения должно осуществляться с учетом всех возможностей и ресурсов предметно-развивающей среды, обеспечивающей эффективное развитие личности ребенка. Архитектурное пространство и входящие в него объекты детских лагерей отдыха формируются максимально приближенными к человеку и природе. Гетерогенность и сложность среды, состоящей из разнообразных элементов, необходима для оптимизации всех видов деятельности ребенка. Это достигается сомасштабностью и геометрией пространств и зданий в целом ребенку, решение их в органическом ключе с использованием натуральных природных, экологически-чистых материалов. У ребенка хорошо развита ассоциативная память, поэтому особое внимание уделяется отделке поверхностей – фактуре, текстуре, цвету. Грамотно подобранные материалы способны развивать тактильные ощущения и «массажировать» зрение. В

силу быстрого и легкого усваивания ребенком большого объема информации, архитектурный объект и его окружение должно быть насыщено деталями, несущими позитивную познавательную информацию.

Пространство должно быть сформировано посредством установления логичной организации системы связей всех элементов среды, чтобы в саморазвитии ребенок привыкал к структурности и правильности. Введение профильной направленности в образовательную программу предполагает наличие специализированных помещений. Для постоянного рационального использования пространство для образовательно-воспитательных мероприятий создается по типу гибкой планировки. Плюсом такой планировки может выступать и возможность проведения коллективных мероприятий и, изменив ее организацию, создание пространств для индивидуального творчества и уединения. Интересы «современных детей» очень разнообразны, этому способствует значительная загруженность общества информацией, поэтому интерьеры детских учреждений должны быть максимально мобильны и приспособлены к трансформации.

Для того чтобы не возникало ощущение агрессивности среды акцент отдается членениям и формам развивающимся в горизонтальной плоскости. Этому соответствует невысокая этажность корпусов, наличие плоскостных ландшафтных решений. Ребенок все время стремится к познанию и каждый рассматриваемый им элемент желает быть продолжен, поэтому здания, располагаемые на территории детского лагеря, приобретают динамику пространственного развития с приоритетностью стремления вверх. В связи с этим в завершении фасадов не рекомендуют применять горизонтальную линию, резко отделяющую небо от здания. Фоторецепторы глаза ребенка, тактильные или слуховые ощущения более восприимчивы к активным динамическим процессам. Наличие множества повторяющихся мелких элементов, таких как: кирпичная кладка с расшивкой швов или с выступающим углом, сетка однородно расположенных оконных проемов и

тп., повышает агрессивность визуальной среды. Так же отрицательно сказывается отсутствие видимых элементов и пустота пространства. Ребенку оказывается не на чем сконцентрировать взгляд, и он теряется в пространстве. Прямая линия и тупой угол омертвляют архитектуру, так как не существуют в естественной природе. Созданная по прямоугольным принципам композиция безэмоциональна и затупляет мышление. Для создания живой среды сохраняется баланс между прямой кривой линией.

Воспитание в ребенке ощущение собственной значимости и стимула к саморазвитию и совершенствованию в лагерной жизни достигается удобным, продуманным с точки зрения акцентного положения в пространстве помещения места хранения личных достижений детей (наград, досок почета, результатов соревнований и др.). Эта зона должна решаться таким образом, чтобы не загромождать визуальное пространство, но быть запоминаемым и способствовать увеличению ощущения вовлеченности и укреплению мотивации для дальнейшего развития.

Исходя из проведенных исследований, можно выделить некоторые основные принципы композиционно-планировочных решений детских учреждений отдыха (Рис. 75):

- создание визуальной свободы пространства, путем подбора его габаритов с учетом возрастных особенностей ребенка;
- тщательно продуманное видимое качество фасадов зданий, исключая возможность появления гомогенности и агрессивности визуальных полей;
- динамичность и пластика используемых линий, создание ощущения движения и развития элементов среды;
- использование цветовых и световых акцентов для выделения наиболее значимых зон;
- продуманная организация движения внутри и снаружи зданий с логично взаимосвязанными пространствами;

- гибкость планировочных решений с возможностью трансформации некоторых участков для коллективных и индивидуальных занятий;
- активное озеленение участков прилегающих к учреждению, дизайн которых насыщен сочетанием цветов для гимнастики глаз.

Выводы

1. Для организации детского отдыха целесообразно создавать специализированные зоны, предназначенные для детского отдыха, оснащенные всей необходимой инфраструктурой.
2. Рекомендуется расположение зон детских лагерей отдыха вне населенных пунктов, не более чем в 30 минутной транспортной доступности от них.
3. Наиболее перспективным для развития детского отдыха является создание комплексов из 3-5 лагерей отдыха с единой общественной зоной.
4. Для рентабельности целесообразно предусматривать создание детских лагерей с круглогодичным ядром и летним расширением. Некоторые из лагерей комплекса могут быть перепрофилированными на зимний период года в объекты семейного отдыха с повышением уровня комфорта, за счет уменьшения количества отдыхающих.
5. Общественное ядро комплекса лагерей должно включать кино-концертный зал, стадион, летние концертные площадки, парковую зону, корпуса для проживания педагогического и обслуживающего персонала, корпуса для приезжающих родственников, централизованную кухню.
6. Объекты общественного ядра должны иметь четкие пространственные связи с детскими лагерями отдыха.
7. Рекомендуется создавать лагеря вместимостью 400-800 человек в летний период года, с расчетом территории 150 м² на человека.
8. Учитывая возрастные отличия между детьми предпочтительно размещать разные возрастные группы: младшая - 7-9 лет, средняя - 10-12 лет,

старшая - 13-15 лет, в разных лагерях отдыха. При их проектировании необходимо учитывать особенности каждой из возрастных групп. Возможно объединение младшей и средней или средней и старшей групп в одном лагере.

9. Для развития образовательного отдыха детей рекомендуется создание лагерей профильных направленностей: спортивной, лингвистической, творческой, туристической, образовательной и др.

10. Территорию детского лагеря необходимо дифференцировать на специализированные функциональные зоны: жилую, спортивную, досуговую, парковую, культурно-досуговую, коммунально-хозяйственную; и группировать их по уровню производимого шума: зона тихого отдыха и зона активного отдыха.

11. При организации общественных и спортивных объектов, как в рамках лагеря, так и в рамках комплекса, рекомендуется предусматривать возможность частичного их использования в зимнее время.

12. Жилые корпуса целесообразно проектировать 2-х - 3-х этажными для младшей и средней возрастных групп, и 4-х - 5-ти этажными - для старшей.

13. Оптимальная вместимость номеров на летний период года определяется в зависимости от возрастной группы: младшая группа – 4-6 чел., средняя – 4 чел., старшая - 2-4 чел.; с размещением в каждом номере с/у (унитаз, раковина, душ), необходимой мебели для каждого ребенка (кровати, шкафа, тумбочки), летние помещения в номерах для старшей и средней возрастных групп.

14. Помещение столовой следует проектировать из расчета питания одной смены при численности лагеря до 400 человек, в две смены - при численности лагеря более 400 человек, при этом рекомендуется в летнее время частично размещать обеденную зону на открытых летних площадках.

15. Помещения спортивно-досугового назначения должны предусматривать возможность трансформации некоторых участков для проведения коллективных и индивидуальных занятий.

16. Рекомендации по композиционно-художественным решениям:

- архитектурное пространство формировать максимально приближенным к человеку и природе;

- гетерогенность и сложность среды лагеря организовывать посредством насыщения ее деталями, несущими позитивную познавательную информацию, структурность и правильность – путем установления логичной системы связей всех элементов среды;

- снижать агрессивность среды, развитием формы сооружений в вертикальной плоскости.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Черноморское побережье в Краснодарском крае благоприятно по природно-климатическим условиям, рельефу, для развития детского загородного отдыха.

2. В лагерях детского загородного отдыха существует тенденция расширения программ обучения и развлечения детей самых разных возрастных категорий, создание профильного направления лагеря: лагеря с углубленным изучением иностранных языков; музыки; компьютерных программ; туристические, и др. Для современных лагерей детского отдыха характерно увеличение уровня комфорта: размещение по 2-4 человека в комнате со своим санитарным узлом; наличие больших отрядных комнат и специализированных помещений для организации образовательных программ; архитектурно-планировочные решения, отражающие профильность лагеря. Учитывается возрастная специфика и психологическое восприятие детей разного возраста делением лагерей или лагерного пространства по разным возрастным группам. При новом проектировании уделяется внимание рекомендациям: выработанным в областях психологических и психофизиологических особенностей развития ребенка; по экологичности строительных материалов, энергоэффективности и экономической эффективности объектов и др.

3. Современные лагеря отдыха для детей в Краснодарском крае не соответствуют современным требованиям по уровню комфорта, учету природно-климатической специфики, внедрению новых образовательных программ и учету особенностей детской психологии восприятия.

4. Общие положения выработанных рекомендаций отражают:

- необходимость создания специализированных загородных зон, предназначенных для детского отдыха, оснащенных всей необходимой инфраструктурой;

- необходимость формирования комплексов детских лагерей отдыха (3-5 лагерей) с единой общественной зоной, включающей: кино-концертный зал, стадион, летние концертные площадки, парковую зону, корпуса для проживания педагогического и обслуживающего персонала, корпуса для приезжающих родственников, централизованную кухню и др.

- целесообразность создания лагерей отдыха с круглогодичным ядром и летним расширением;

- предпочтительность в дифференцировании лагерей по различным возрастным группам с учетом их особенностей;

- необходимость развития образовательного отдыха путем создания профильной направленности лагерей отдыха;

- вместимость одного лагеря – 400-800 человек;

5. Рекомендацию по решению генпланов:

- расчет территории - 150 м² на человека;

- формирование общественной зоны, как комплекса, так и каждого лагеря с установлением четких пространственных связей между объектами;

- функциональное зонирование территории комплекса и каждого лагеря на специализированные зоны: жилую, спортивную, досуговую, парковую, культурно-досуговую, коммунально-хозяйственную и др.; группирование их по уровню производимого шума: зона тихого отдыха и зона активного отдыха;

6. Рекомендации по архитектурному решению жилой зоны лагеря отражают:

- целесообразность проектирования 2-х - 3-х этажных корпусов для младшей и средней возрастных групп, и 4-х - 5-ти этажных - для старшей;

- необходимость дифференциации номеров по вместимости в зависимости от возрастной группы: младшая группа – 4-6 чел., средняя – 4 чел., старшая - 2-4 чел., а так же размещение в каждом номере с/у (унитаз, раковина, душ), необходимой мебели для каждого ребенка (кровати, шкафа,

тумбочки), летних помещений в номерах для старшей и средней возрастных групп.

7. Основные принципы по архитектурному решению общественной зоны:

- при проектировании объектов предусмотреть возможность частичного их использования в зимнее время;

- помещение столовой проектировать из расчета питания одной смены при численности лагеря до 400 человек, в две смены - при численности лагеря более 400 человек, при этом рекомендуется в летнее время частично размещать обеденную зону на открытых летних площадках;

- предусмотреть возможность трансформации некоторых участков помещений спортивно-досугового назначения для проведения коллективных и индивидуальных занятий.

8. Основным принципом по архитектурно-художественному решению лагеря является создание благоприятной, развивающей среды детского лагеря отдыха для ребенка:

- формирование пространства максимально приближенного к человеку;
- насыщение деталями, несущими познавательную информацию;
- установление логичной системы связей между всеми элементами среды;
- развитие формы сооружений в вертикальной плоскости и др.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. <http://www.pokurortam.ru/guide/krasnodarskiy-kray/>
2. И. Лотышев. Лазурный берег Кавказа. Краснодарское книжное издательство, 1962 г. Издание 2-е, исправленное и дополненное. 288 стр.
3. <http://morevot.ru/statii/73.html>
4. Алёхина К.Д. Экологический яхт-тур вдоль Черноморского побережья. Астрахань 2010 г.
5. Преображенский В.С. География рекреационных систем СССР. - М.: Прогресс, 1982
6. Западный Кавказ К.А.Горшенёв Путешествия по Краснодарскому краю <http://wkavkaz.narod.ru/book/krasnodar/index5.html>
7. <http://vk.com/pages?oid=-689437&p=More>
8. <http://otdih.nakubani.ru/novosti-turisticheskogo-biznesa-na-kubani/2013-04-25-kuban-primet-v-2013-godu-na-5-bolshe-turistov/>
9. <http://fedpress.ru/news/econom/rest/1369115006-detskii-otdykh-rossiyane-zhdut-ot-nego-ozdorovleniya-i-nravstvennogo-razvitiya-detei>
10. Постановление Правительства Свердловской области от 21 декабря 2012 г. N 1484-ПП "О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года"
11. <http://www.krasnodar.ru/content/36/show/29838/>
12. Аракелова Л.Л. Перспективы развития гидроминеральной базы на курорте Геленджик. / Л.Л. Аракелова [статья] Сборник статей. Совершенствование санаторно-курортной сферы в современных условиях. // Геленджик, 2008.
13. Балыков Л.И. Море, дети, здоровье. / Л.И. Балыков, М.Ю. Юсупов [Монография]// Гомель, МП "Олимп", 2009, 152 с.
14. Постановление Минтруда РФ от 10.04.2000 N 29 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности загородного стационарного Учреждения отдыха и оздоровления детей»

15. <http://www.dg-yug.ru/102ehz>
16. https://ru.wikipedia.org/wiki/Пионерский_лагерь
17. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 "О Типовом положении о детском оздоровительном лагере"
18. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1478613>
19. Современные виды и тенденции развития услуг детского отдыха, Зоричева Н. М., СПб, 2014
20. <http://travel72.ru/articles/69.html>
21. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/09/26/razvivayushchaya-sreda-dou-svoimi-rukami>
22. Фоминых И. Л. Основы проектирования туристских, гостиничных и ресторанных комплексов: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009. – 104 с.
23. Приложение к постановлению N438 от 10_05_2011 о территориальном планировании Краснодарского края
24. <http://www.artek.org/History>
25. Пословин И.И. , Бохан Е.А. Детский лагерь отдыха – новые векторы развития: Доклад. - Сибирский федеральный университет
26. <https://ru.wikipedia.org/wiki/артек>
27. Веденин Ю. А. Рекреационные ресурсы СССР. М. Профиздат, 1979 г. 175с.
28. Веденин Ю. А. Оценка природных условий для организации отдыха. М. Меркурий, 1969 г. 198 с.
29. Колотова Е. В. Рекреационное ресурсоведение. М. Советский спорт, 133 с.
30. <http://geographyofrussia.com/morya-rossii-chernoe-more/>
31. Архитектура и климат Южно-Российского региона: Учебное пособие для вузов / Под ред. Шевченко Л.П. Ростов н/Д: Рост. гос. арх. ин-т, 1998.-183 с.

32. Черноморский путеводитель. Краснодар: Триумф, 2004. - 320 с.
33. Царфис П.Г. Рекреационная география СССР (курортологические аспекты). М.: Мысль, 1979. - 311 с.
34. Стаускас В.П. Градостроительная организация районов и центров отдыха Л.: Стройиздат. Ленингр. отд-ние, 1977. - 164 с.
35. Справочник по климату Черного моря/ под ред. д-ра геогр. наук А.И. Соркиной. М.: Гидрометеоздат. Моск. отд-ние, 1974 . - 406 с.
36. Справочник по климату СССР. Вып. 13. 4.IV: Влажность воздуха, атмосферные осадки, снежный покров. Л.: Гидрометеорологическое изд-во, 1968.-350 с.
37. Справочник по климату СССР. Вып. 13. Ч.Ш:Ветер. Л.: Гидрометеорологическое изд-во, 1967. - 331 с.
38. Справочник по климату СССР. Вып. 13. Ч.И:Температура воздуха и почвы. Л.: Гидрометеорологическое изд-во, 1966. - 492 с.
39. Справочник по климату СССР. Вып. 13. 4.1: Солнечная радиация, радиационный баланс и солнечное сияние. Л.: Гидрометеорологическое изд-во, 1966.-84 с.
40. СНиП 23-01-99 Строительная климатология. М.: Стройиздат, 1983 - 136с.
41. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. М.: Гос. унитар. предприятие "Центр проект, продукции в стр-ве", 1997. - 57 с.
42. Руководство по формированию курортно-рекреационных систем / Киев НИИП градостроительства, ЦНИИЭП курортно-туристских зданий и комплексов Госгражданстроя. М.: Стройиздат, 1984.-182 с.
43. Рекомендации по учету региональных природно-климатических особенностей при проектировании сельских жилых зданий в равнинных районах Северного Кавказа. Ростов-на-Дону: СевкавНИПИагропром, 1988. - 50 с.

44. Рекомендации по учету местных климатических условий при выборе архитектурно-планировочных решений жилища. М.: ЦНИИЭП жилища, 1978.-51 с.
45. Орлов М.А. Крупные туристские центры. М.: Стройиздат, 1983. - 159 с.
46. Орлов А.С. Социология рекреации / Рос. АН Ин-т социол.центр комплекс соц. Исследований и маркетинга, М.: Наука, 1995. - 148с.
47. Краснодарский край. Республика Адыгея. Туристская карта. Краснодар. Туристский план. Пятигорск: Картинформ, 1999.
48. Самойленко А. А. География туризма : учеб. пособие/А. А Самойленко; — Ростов н/Д: «Феникс», 2006. — 368 с: ил. — (Высшее образование)
49. Самойленко А.А. География туризма и отдыха. – Краснодар, 2002. – 20с.
50. Самойленко А.А. Путеводитель по Кубани. – Краснодар, 2001. – 163 с.
51. Котляров Е.А. География туризма и отдыха. – М.: Мысль, 1978. – 238 с.
52. Атлас. Краснодарский край. Республика Адыгея. – Минск., 1996.
53. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие. М.: Прогресс, 1974. - 392 с
54. Ананьев Б.Г., Рыбалко Е.Ф. Особенности восприятия пространства у детей. М.: Просвещение, 1964. - 304 с.
55. Алтунина И.Р. Структура и развитие мотивов социального поведения. - М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2006. - 112 с.
56. Былинкин Н. Архитектура детям. Литературная газета, 1967, J 14, 5.1У.
57. Ермолаев А.П. Экспериментальный детский конструктор для сюжетно-ролевых игр /Техническая эстетика, 1977, №2, с.5-9.

58. Забельшанский Г.Б., Минервин Г.Б., Раппапорт А.Г., Сомов Г.Ю. Архитектура и эмоциональный мир человека. М.: Стройиздат, 1985. - 208 с.

59. Иванова Г.И. Принципы формирования архитектурно-пространственной среды с учетом особенностей возрастного восприятия. Дис. канд. арх. М.: 1979. - 165 с.

60. Консулова Н.А. Принципы формирования архитектурной среды школьных зданий с учётом её воспитательного воздействия. Дис. канд. арх. Киев, 1989. - 188 с.

61. Кострикина Т.Д. Детское воспитание и архитектура /Жилищное строительство, 1973, №8, с.15-29.

62. Эргодизайнерская концепция предметной среды учащихся школ и дошкольников. Отчет по НИР/ ВНИИТЭ, ИОЗ по федеральной программе "Дети Чернобыля". М., 1993.-187 с.

63. Андрущенко Н. Пионерский лагерь в Алуште Архитектура СССР, 1980, В 10, с. 34-36.

64. Андрущенко Н. Новое в строительстве пионерских здравниц. Строительство и архитектура, Киев, 1981, В 6, с. 7-10.

65. Выявление влияния этажности, вместимости и соотношения зимних и летних мест на экономику строительства санаторно-курортных учреждений НТО, ЦйИИЭП курортно-туристских зданий и комплексов, 1968,

66. Гальперин Л.Ю. Солнечный пионерский городок. В кн. Научные и проектные работы (ЛенЗНИИЭП), сборник Ш I, Л., 1966, с. 173-179.

67. Детский лагерь "Оливетти" в Брюссоне (Италия) Современная архитектура, 1967, 1 3, с.

68. Изоитко А.П. "Орленок" Всероссийский пионерский лагерь. Строительство и архитектура Ленинграда, 1965, 5, с. 30-32.

69. Карлик Л. Каким быть пионерскому лагерю? Известия, 1977, 29, 3 февраля, 1 29, с, 2.

70. Ковачев А.Д. Пионерские лагеря в Болгарии. Творческие поиски. Архитектура СССР, 1982, В II, с. 54-59.

71. Ковачев А.Д. "Артек" в Подмоскowie (о совершенствовании функционально-планировочной структуры пионерских лагерей). Строительство и архитектура Москвы, 1982, i 8, с. 20-22.

72. Ковачев А.Д. "Океан" у океана. Архитектура (приложение к Строительной газете), 1982, й 16 (I августа),с. 3. И З Ковачев А.Д. Архитектура и ландшафт (пионерский лагерь "Чайка" в Алушта СССР) Архитектура (совместное издание на в. Строитель и Союз на архитектуре в Болгарии), 1982, В 6, , с. 2-3.

73. Лебедев В.В. Комплекс пионерских лагерей санаторного типа на 1920 мест в Анапе. "Общественные здания" (ЦНТИ по гражданскому строительству и архитектуре). Реф. сборник, 1977, с. 15-18.

74. Полянский А.Т. Принципы массового строительства в Новом Артеке. Архитектура СССР, 1965, й 4, с. 10-14.

75. СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения

76. СанПиН 2.4.4.3155-13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей